

Экологические чтения как средство формирования экологической культуры школьника

Экокультура становится ведущим компонентом общей культуры, развития материальных и духовных ценностей. В рамках Года окружающей среды, объявленного в 2013 году, во всех библиотеках города Новочебоксарск проводятся целые циклы мероприятий по экологическому воспитанию читателей.

В центральной библиотеке им Ю. Гагарина для проведения мероприятий по данной тематике в качестве одного из наиболее плодотворного способа общения между взрослыми и детьми была выбрана форма Громких чтений.

Это связано, прежде всего, с тем, что аудиторию наших программ чтений составляют преимущественно учащиеся младшего школьного возраста.

Используя именно эту форму мероприятий, мы преследуем две главные цели. Знакомя читателей с книгами известных авторов, мы расширяем их круг знаний об окружающем мире, способствуем развитию у ребёнка уверенности по отношению к своей среде обитания, ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой), основ для последующего понимания своих прав и этической ответственности.

В то же время, приучаем к постоянному общению со словесным искусством, воспитываем чувство слова, вызываем интерес, любовь и тягу к книге.

Более подробно хотелось бы остановиться на программах **эко-чтений «Волга – главная река»**, **эко-этических чтениях «Вокруг света с Маленьким принцем»** и на **экологическом 1 калейдоскопе «Листая Зелёный календарь»**.

Эко-чтения «Волга – главная река»

Громкие чтения «Волга – главная река» - это серия из четырёх увлекательных занятий, которая включает в себя знакомство с книгой Наталии Соломко «Волга. От арбуза до мамонта» «Издательского дома «Фома» (2012).

От занятия к занятию ребята узнавали историю названия реки, какие реки вливаются в Волгу, какие рыбы, птицы, звери там водятся, какие народы живут на волжских берегах, какие заповедники основаны в бассейне реки. И, конечно, слышали истории про арбузы и про мамонтов, заинтриговавшие их в самом начале.

Свои новые знания ребята демонстрировали на итоговых викторинах.

Самым запоминающимся событием стало приглашение на занятие Ивана Степановича Дубанова. Он является автором более 10 книг и научных статей по методике преподавания географии и краеведческой тематике. Одной из самых известных его книг является "Озёра, реки, родники Чувашии". И в ней, конечно, значительное место занимает рассказ о Волге. Иван Степанович дополнил чтение книги Н. Соломко своим более подробным рассказом о подводном мире Волги в Чувашии. Из своей книги «География в поэзии» Иван Степанович прочёл замечательные стихи о Волге, о воде, об экологии. В своём выступлении он неоднократно призывал ребят к бережному и уважительному отношению не только к редким видам рыб и животных, но даже к луговому цветку.

В ходе чтения книги совершались краткие экскурсии в различные области знаний. В первую очередь, это в историю России. Ребята узнавали о событиях, знакомились с историческими лицами, так или иначе связанными с Волгой. Немало нового и прекрасного ребята открыли для

себя из экскурсов в мир искусства. Это творчество художников братьев Чернецовых, которые рисовали портрет Волги, путешествуя по ней. Читая главу о бурлаках, мы не могли пройти мимо известной работы Ильи Репина «Бурлаки на Волге». Неимоверно тяжёлый труд бурлаков нашёл отражение в бурлацкой песне «Эй, ухнем!..». С ней ребята познакомились в исполнении великого русского баса Фёдора Шаляпина, со дня рождения которого исполнилось в этом году 140 лет.

Так или иначе, главной героиней книги, истории, авторского и народного творчества – эко-чтений, оставалась река Волга. На протяжении занятий создавался многогранный образ Волги с целью научить детей видеть красоту реки, уметь восхищаться ею, обобщить их представления о природных богатствах русской реки. Воспитать в них чувство гордости за то, что мы - волжане. Ведь именно «Дипломы волжанина» были вручены слушателям эко-чтений на последнем занятии.

Таким образом, через подачу новых знаний, через формирование этической и эстетической культуры, мы постарались привить ребятам уважительное, ответственное, бережное отношение к главной реке нашей республики и России и, конечно, к окружающей природной среде в целом.

Эко-этические чтения «Вокруг света с Маленьким принцем»

Программа эко-этических чтений «Вокруг света с Маленьким принцем» знакомит учащихся со всемирно известной книгой Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Это произведение было выбрано нами неслучайно: в этом году книге исполнилось 70 лет. Считается, что эта философская сказка сложна для восприятия истинного, авторского смысла, заложенного в её содержании. Тем не менее, мы взяли на себя смелость вместе с детьми разобрать и порассуждать на многие этические и моральные темы, которые подняты в произведении. Одновременно с этим к каждой главе можно найти экологические «привязки» - образы, темы, которые помимо аллегорической нагрузки несут в себе и прямой смысл: пустыня, вода, планеты, змея, роза, баобабы и т.д. Через их прямое прочтение раскрывается окружающий нас мир природы, экология планеты. Таким образом, знакомясь с главами книги вместе с героями книги, от познания окружающего мира, экологии планеты Земля, ребята вслед за Маленьким принцем переходят к исследованию своего внутреннего мира – экологии души.

Целью проведения чтений «Вокруг света с Маленьким принцем» мы ставим формирование этической и экологической культуры.

К примеру, первая встреча была посвящена знакомству с писателем Антуаном де Сент-Экзюпери и чтению первой главы книги. Экологической составляющей занятия стало знакомство с одним из видов змей – удавами. Ведь именно описание того, как «удав заглатывает жертву целиком» так впечатлило в детстве героя книги – лётчика. Многим читателям наверняка знакомы рисунки автора №1 и №2, на которых изображён удав, который проглотил слона. Не многие взрослые могут понять, что же на самом деле изображено на рисунках. Вместе с ребятами было решено провести небольшой эксперимент. На двух сторонах листа они рисовали любое животное, проглоченное удавом, снаружи и изнутри. Среди взрослого населения был проведён опрос о том, что же изображено на рисунках. Ребята хотели узнать, так же, как и Сент-Экзюпери, вправду ли они «что-то понимают».

Впереди ребят ждёт увлекательное знакомство с остальными главами книги «Маленький принц». Им предстоит понять и принять мудрые философские мысли, которые в своём произведении передал читателям через многочисленные образы и символы Антуан де сент-Экзюпери, – увидеть слона в удаве, а не просто шляпу.

Экологический калейдоскоп «Листая Зелёный календарь»

К году охраны окружающей среды на сайте МБУ «Библиотека» размещён календарь, который каждый день сообщает интернет-пользователям о новой «зелёной» дате.

Помимо информации о празднуемой в этот день дате на странице содержится список рекомендательной художественной литературы, которая имеется в фондах библиотек. Кроме того, некоторые книги доступны в режиме онлайн. Пользуясь этим, многие произведения читаются вместе с ребятами с экрана. В качестве развлекательного материала к ним выложены викторины, кроссворды и паззлы.

Привлекая к занятиям наш интернет-ресурс, мы хотим показать ребятам, где, насколько полезно и интересно можно провести свободное время, сидя в Интернете. Развиваем познавательный интерес к миру природы и к книге.

Знаменательной датой этого месяца является день 4 октября, в который во всём мире отмечался День защиты животных.

Защищать по-настоящему можно только тех, кого любишь. Научить любить всех – от воробья до крокодила – ребятам помогут книги известных детских писателей о братьях наших меньших. Если на человеке лежит ответственность за тех, кого он приручил, то в дикой природе звери защищают себя сами. О них замечательную и познавательную книгу «Как животных цвет защищает» написал Геннадий Снегирёв. После знакомства с маскирующимися в воде и на суше животными, ребята без проблем ответили на вопросы викторины по книге.

В этот день во многих странах проходят акции, направленные на воспитание у людей ответственного отношения к животным. В знак солидарности к российской акции «Россия без жестокости» во всех библиотеках города стартовала акция «Мой голос в защиту животных». Своей целью мы ставим воспитание в ребятах, участниках акции, уважения, любви и бережного отношения к животным, окружающим их. Нравнодушные читатели библиотек могут оставить свой «след» в поддержку гуманного отношения к животным на специально оформленных стендах.

Много искренних и добрых пожеланий оставили ученики 4 В класса МБОУ «Гимназия №6», посетив в «зелёный» день календаря центральную библиотеку: «Любите животных, как любят и людей»; «Любите, не обижайте, не убивайте, не дразните. Ухаживайте за животными. Пожалуйста, не бейте животных!»; «Защищайте – не нападайте»; «Если заводим питомца, не оставляй его на улице»; «Пусть в нашем городе откроют приют для животных».

По окончании акции будет выбрано самое доброе, искреннее и, что немаловажно, конструктивное предложение об улучшении положения животных в нашем городе. Итоги акции будут подведены 30 ноября в День домашних животных.

Мы надеемся, что те экологические знания, которые мы даём ребятам на эко-чтениях, будут направлены на формирование их экологической культуры, которая проявится в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к состоянию окружающей среды, в соблюдении моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Матвеева Екатерина, библиотекарь организационно-методического отдела ЦБ им. Ю. Гагарина