

## МОЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ РАБОТА

## Из воспоминаний заместителя директора Библиотеки (1981-1987)

Жанр мемуаров любим многими людьми, особенно, старшего поколения. Я - не исключение. Но одно дело читать мемуары, другое - писать о былом, уйти мыслями почти на полвека назад, записать главное, показать специфику жизни и работы тех дней.

В советские времена библиотеки рассматривались как идеологические, культурно-просветительские учреждения. Перед ними стояла задача: пропаганда решений партии и правительства, используя различные формы и методы библиотечной работы в коммунистическом воспитании трудящихся. Это отражалось в тематике методических и библиографических материалов, массовой работе и т.п.

В Чувашской республиканской библиотеке им. Горького (ныне Национальная библиотека Чувашской Республики) я начала работать в октябре 1959 года. Я уже была не новичок в библиотечном деле. Сразу после окончания Московского государственного библиотечного института (1954) я была направлена преподавателем спецдисциплин в Борский библиотечный техникум (Горьковская область), где проработала 3 учебных года. Распространяться об этом периоде здесь не место, отмечу только, что неопытной выпускнице института было сложно обучать девочек 14-15 лет основам библиотечного дела, о котором я знала только по учебникам.

Следующее место работы - Областная библиотека им. Ленина (г. Горький). Здесь я получила богатый опыт организационно-методической работы, который очень пригодился, когда я в октябре 1959 г. приступила к работе методиста, а затем заведующего методическим отделом Чувашской республиканской библиотеки.

Библиотека тогда находилась по ул. К. Иванова, а методический отдел размещался в деревянном здании во дворе. Комната примерно 16-18 м<sup>2</sup>, с большой черной печкой посередине. К сожалению, она давала мало тепла и много угара. Круглый год там было сыро и холодно, и мы ходили даже летом в теплой одежде, обуви. Но наш маленький (3 человека) коллектив это не смущало. Главное - подъем библиотечного дела в республике.

Известно, что уровень работы зависит от того, кто ее выполняет. Познакомившись со списочным составом библиотечных работников республики, я увидела, что многие из них, особенно сельские, не имеют библиотечного образования. Поэтому при библиотеке начали работу курсы повышения квалификации библиотечных работников. Ежегодно проводились районные и кустовые семинары, на которых методисты выступали с докладами. Их тематику подсказывала жизнь. Как правило, в повестку дня включался обмен опытом по пропаганде партийных решений, обслуживанию отдельных групп читателей, методике проведения отдельных мероприятий и т.п. Нередко на подобных семинарах проводились встречи с чувашскими писателями, композиторами. В те годы уделялось большое внимание доведению книги до каждой семьи. Мы помогали в организации сети библиотек-передвижек, подворных обходов.

По этому вопросу готовились методические рекомендации. Отдел разрабатывал много методических материалов на русском и чувашском языках по актуальным

вопросам текущей жизни. Свои разработки мы сами печатали и рассылали. Полиграфическая база - старенький ротатор, стоявший в углу комнаты. Он требовал много бумаги, мастики, пачкал, скрипел, но работал. Тиражи были большими, насколько позволяло наличие бумаги и мощность ротатора. Хотелось, чтобы наши материалы, по возможности, доходили до каждой библиотеки.

Неотъемлемая часть методической работы - командировки в библиотеки республики для проверки и оказания практической помощи. Примерно половину рабочего времени я находилась в командировках, тогда они были длительными, до 10 дней. С транспортом были проблемы, рейсовые автобусы в райцентры ходили редко, да еще в них надо было попасть. В дальние районы летали самолетами (кукурузники). Для меня эти полеты были не из приятных, зато быстро: 30-40 минут и ты в Батыреве, Яльчиках и др. Внутри районов тоже трудности с транспортом: повезет - получишь на целый день машину райотдела культуры, иногда «подберет» машина РК КПСС, райисполкома. Зачастую ходили пешком из деревни в деревню, невзирая на жару, холод. Об итогах проверок мы докладывали председателям сельских советов, заведующим отделами культуры, в отдельных случаях - в РК КПСС. Это повышало авторитет библиотек, помогало привлечь к их делам, нуждам внимание общественности, руководства.

В июне 1962 г. я была назначена заведующей справочно-библиографическим отделом, проработала там 19 лет. Отдел располагался в уютной комнате с балконом на 2 этаже основного здания особняка в стиле «модерн» начала 20 века. С балкона открывался красивый вид на Волгу. К сожалению, помещение было небольшим и всё заставлено каталогами и картотеками. Справочный фонд размещался в шкафах в коридоре. Для читателей было всего 2 места. Часто, чтобы разместить читателей, приходилось освобождать рабочие столы. Зато, когда перешли в новое здание, СБО получил 2 комнаты, одну для библиографов, в другой - находился дежурный и читатели. Был скомплектован фонд отдела: энциклопедии, справочники, словари, «летописи», библиографические указатели, информационные издания и т. п. К носителям информации читатели получили свободный доступ.

Библиографическая работа многогранна. Она включает научную деятельность, создание системы библиографических пособий, библиографическое обслуживание читателей, оказание методической помощи библиотекам и т. д. Я остановлюсь лишь на отдельных моментах.

Создание системы библиографических пособий. Тематика их отражала потребности времени, краеведческую специфику. Совместно с краеведческим отделом был подготовлен и издан научно-вспомогательный указатель «Чувашская АССР». Для сбора материалов к этому указателю пришлось поработать в фондах Книжной палаты, обращаться в Архив республики. Радовало, что указатель был востребован. Развитие получила библиография малых форм: памятки, рекомендательные списки, обзоры и т. п. С обзорами литературы библиографы часто выступали на различных курсах, семинарах, на предприятиях и в учреждениях города. Они были посвящены политическим событиям, знаменательным датам, пропаганде произведений писателей-лауреатов и т. п. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний практически шла ежедневно. Читателей знакомили со справочным аппаратом библиотеки, проводили консультации по работе с различными справочными изданиями, выдавали справки различной

тематики по запросам читателей. Здесь требовалось не только знание библиографических источников, но и эрудиция, желание как можно полнее удовлетворить полученный запрос. Этими качествами обладали замечательные библиографы: Г.Л. Заглавнова, В.А. Ершова, Н.М. Иванова, Э.М. Иванова и др.

В июне 1981 г. я стала заместителем директора по научной работе. В той или иной мере научной работой занимались почти все отраслевые отделы. В мою задачу входили планирование, координация этой работы, подведение итогов. Но мои обязанности были гораздо шире, чем просто научная работа. Я проводила экскурсии, стараясь донести свою любовь к книге, курировала работу отделов обслуживания, помогая им советом и делом.

Вообще, коллектив наш был очень профессиональным, трудолюбивым, направленным на быстрое и качественное обслуживание читателей. Все отделы возглавляли замечательные работники, ответственные, болеющие за своё дело. У нас было полное взаимопонимание, что положительно сказывалось на результатах работы.

В июле 1987 г. я ушла на пенсию. Всего мой трудовой библиотечный стаж 34 года, из них 29 лет проработала в Чувашской республиканской библиотеке. За эти годы были и успехи, и неудачи. Не было только одного - разочарования в профессии. Всю жизнь я занималась любимым делом.

Август 2012 г