

## **Концепция Национальной программы «Чтение»**

Настоящая Концепция Национальной программы «Чтением», принятая 7 сентября 2001 года Всероссийским конгрессом в поддержку Чтения, предлагается участникам Всероссийского совещания «Регионы России: читающие дети – читающая нация», органам государственной власти и управления российской Федерации и широкой общественности в качестве первичного документа для разработки общенациональной программы мер, направленных на сохранение и приумножение духовного, научного и культурного богатства страны. Цель этой программы – всемерная поддержка чтения, важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, роста творческой и социальной активности российского общества.

Сегодня в стране более 40% взрослого населения не читает книг. Суммарный тираж издаваемых книг за последние 10 лет упал в 4 раза, газет и журналов – в 5 раз.

Особенно тревожная ситуация сложилась с детским и подростковым чтением. Все меньше и меньше продается книг для детей и подростков, а тиражи их резко сократились. Детские и юношеские библиотеки получают в год в среднем 1–2 новые книги в расчете на одного читателя. В книжных магазинах большинства российских городов представлено не более 10% выходящих книг, а в поселках и селах вообще отсутствует книжная торговля. Таким образом, многие миллионы граждан России отлучены от книги и ограничены в возможностях приобщения к ценностям науки и культуры. При этом на телеэкране и во многих массовых изданиях идет активная экспансия пошлости. Широкое распространение получила низкопробная литература, которая навязывает читателю стереотипы мышления и поведения, чуждые российскому менталитету. В некоторых изданиях, в том числе для детей и юношества, искажаются история и традиции Российского государства.

С потерей у значительной части населения интереса к чтению тесно связаны и проблемы развития родного языка – средства общения и познания окружающего мира, развития самосознания личности. Они стали актуальными не только для России. Наглядное свидетельство тому – объявление Европейским союзом и Советом Европы 2001 года Общеευропейским годом языков, поскольку без знания языка, без понимания особенностей различных национальных культур невозможно создание единого цивилизованного пространства, взаимопонимание между народами и людьми. Одна из целей Общеевропейского года языков – расширить и обогатить мировое культурное пространство в противовес призывам к унификации языков.

Таким образом, проблемы чтения ныне встали в один ряд с важнейшими государственными задачами сохранения и развития российской национальной культуры и обеспечения безопасности. Их решение требует объединения усилий органов государственной власти и управления, библиотек, издательств, редакции СМИ, общественных организаций, фондов, структур по распространению печатных изданий для привлечения к чтению широких слоев населения, в первую очередь детей и молодежи, для продвижения печатных изданий и поддержки читательской культуры с целью сохранения духовного наследия и бережного отношения к родному языку.

**Всероссийское совещание «Регионы России: читающие дети – читающая нация»**, принимая во внимание серьезную тревогу общественности за состояние чтения в России; учитывая растущий напор низкопробной масс-культуры на нравственные устои российского общества, на духовные и культурные традиции народов России;

рассматривая поддержку чтения как одну из приоритетных задач российского общества и Российского государства, предлагает комплекс мер, которые после соответствующей проработки государственными органами (министерствами культуры, образования, печати, иностранных дел, труда и социального развития, финансов и др.) могли бы стать государственной программой.

### **В области детского и юношеского чтения:**

дополнить Федеральные законы «Об образовании», «О библиотечном деле» статьями о защите прав детей и юношества на образование и культуру, об обеспечении этого права, о

необходимости расширения сети специализированных детских учреждений культуры, в том числе детских и юношеских библиотек;

относить к защищенным статьям бюджетов всех уровней финансирование комплектования детских и юношеских библиотек и их подписку на периодические издания;

разработать долговременную межведомственную Программу формирования информационной и библиотечной культуры подрастающего поколения;

разработать систему мер социальной и психологической экспертизы изданий для детей и юношества;

проводить открытые конкурсы художественных и научно-популярных произведений для детей и юношества;

разработать систему государственной и общественной поддержки писателей и поэтов, пишущих для детей и юношества, иллюстраторов детских книг;

вести в штаты детских и юношеских библиотек должность психолога детского и юношеского чтения.

#### **В области семейного и школьного чтения:**

создать в субъектах Российской Федерации, где нет книжной торговли в традиционной форме, опорную сеть реализации книг и другой печатной продукции, используя в этих целях библиотеки и отделения связи;

установить в соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО ежегодный Всероссийский праздник книги и чтения (23 апреля) и разработать его ритуал;

разработать меры поддержки распространения книг с помощью системы «Книга – почтой»;

пересмотреть нормативы чтения в начальных классах и привести стандарты преподавания литературы в школе и средних специальных учебных заведениях в соответствие с целями и задачами настоящей Концепции;

разработать систему финансирования комплектования фондов школьных библиотек;

вести в штатные расписания общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений должность методиста-организатора внеклассного чтения;

включить в программы подготовки и переподготовки кадров пропаганду детского и юношеского чтения;

определить меры для организационно-финансового обеспечения издания серии «Школьная библиотека», увеличения ее тиражей, уточнения распространения. Пересмотреть структуру серии;

организовать выпуск фонохрестоматий для разных категорий учащихся с записью классических литературных произведений в исполнении мастеров художественного слова;

восстановить традицию выступления писателей в школах в Пушкинский лицейский день 19 октября.

#### **В области пропаганды чтения:**

созывать Конгрессы в поддержку Чтения раз в два года, создав для этого постоянно действующий общественный орган;

разработать общенациональную и региональные программы ежегодных книжно-читательских кампаний и акций, направленных на поддержание престижа чтения и его общественной значимости с участием школ, вузов, издательств, библиотек, редакций СМИ. предприятий по распространению печатных изданий;

повысить роль средств массовой информации, в первую очередь телевидения, радио, Интернета, в пропаганде книги, усилить их воздействие на читательский спрос, обратив особое внимание на издания, имеющие высокую культурную ценность; увеличить на ТВ и радио количество литературных передач, особенно детских и молодежных;

организовать программу национальных конкурсов среди читателей разных поколений;

разработать систему государственных и общественных поощрений и наград для писателей, в том числе молодых, издателей, библиотекарей, педагогов, распространителей печатных изданий за работу по воспитанию любви к чтению и пропаганде книги. Разработать ритуалы вручения этих наград;

совершенствовать работу читательских объединений и клубов книголюбов с учетом

реалий современной жизни.

**В области государственной поддержки книгоиздания, средств массовой информации и распространения печатных изданий:**

осуществлять меры государственного протекционизма в отношении издательского дела, в том числе при установлении налоговых льгот и преференций;

расширить Федеральную программу книгоиздания в Российской Федерации, обеспечивающую финансовую поддержку социально значимым изданиям отечественных авторов, определив обязательный процент от их тиражей, предназначенный для публичных библиотек;

учредить Центр чтения с правами государственного института при Правительстве Российской Федерации с исследовательскими, методологическими, методическими и пропагандистскими функциями, наделив его полномочиями межведомственной координации в этих областях, а также для установления сотрудничества с ЮНЕСКО, Международной ассоциацией чтения, Институтом «Открытое общество» и другими международными и национальными государственными и общественными организациями, действующими в этой сфере;

создавать целевые федеральные и комплексные межотраслевые программы, определяющие направление деятельности государственных и муниципальных учреждений по пропаганде книги и популяризации чтения, для поддержки особо значимых инициатив в этой сфере, в том числе для Чеченской Республики, по созданию региональных книжных издательств с государственным участием, информатизации библиотечного дела, организации книжной торговли в районах Крайнего Севера, развитию и защите русского языка и языков других народов России;

вести в практику целевые государственные заказы на издание социально значимой, детской и учебной литературы на конкурсной основе;

разработать систему адресного государственного и общественного поощрения издательской политики исключительно за выпуск социально значимой литературы. Любая форма государственной поддержки должна распространяться лишь на издание и распространение подготовленных российскими авторами научно-справочных изданий, учебников, детских книг и книг на языках малых народов России, а также мировой и отечественной классики, духовно-просветительной литературы, детских периодических изданий, газет и журналов по вопросам культуры;

определить программы общенациональных и региональных исследований сферы распространения книжной культуры, читательских потребностей и приоритетов. Предусмотреть источники финансирования этих программ;

разработать долгосрочную государственную целевую программу распространения печатных изданий на русском языке в странах СНГ и Балтии, защиты читательских интересов русскоязычной части их населения и книгообмена с этими странами;

практиковать допечатку книг по заказам республик РФ, краев и областей, разработать условия передачи прав выпуска на местах учебной и художественной литературы по оригинал-макетам издательств других регионов;

создать Попечительский совет книги и чтения из видных представителей промышленной и банковско-финансовой сферы с включением в его состав авторитетных деятелей отечественной культуры, предусмотрев в уставе совета наличие Фонда книги и чтения с долей государственного участия;

учредить систему специальных грантов для поддержки важных исследовательских проектов в области чтения, для участия специалистов в международных конференциях и их стажировок в международных и национальных центрах чтения;

разработать меры поощрения за переводы, издание и распространение книг российских авторов за рубежом;

относить к защищенным статьям бюджетов всех уровней финансирование комплектования всех государственных общедоступных библиотек и их подписки на периодические издания. Всероссийское совещание «Регионы России: читающие дети – читающая нация» обращается ко всем работникам культуры, науки и искусства, издателям, библиотекарям, педагогам, журналистам, работникам полиграфических предприятий,

распространителям печатных изданий и книголюбам с призывом активно включиться в пропаганду и реализацию Концепции программы «Чтение». Она должна стать программой действий всех общественных организаций, профессиональных, творческих союзов и объединений сферы печати. Пусть девиз «Сохраним духовность России!» станет общим девизом всех, кого беспокоит состояние отечественного книгоиздания и книгораспространения, кого волнует падение тиражей газет и журналов, кого тревожит кризисное состояние библиотечного дела, кто разделяет тревогу общественности за состояние чтения в России. В этом девизе залог будущего экономического процветания и международного авторитета нашего государства. Будущая Россия будет такой, какой мы хотим ее видеть, какой мы ее сделаем.

Сохраним духовность России!

Концепция Национальной программы "Чтение": [Принята 7 сентября 2001 года Всероссийским конгрессом в поддержку чтения] // Чтение. Общество. Государство: Материалы к Всерос. совещ. «Регионы России: читающие дети - читающая нация»: (23 мая 2002, Россия. Москва): Кн.2 / СИРПП и др. – М, 2002.-С.14-17.