

Министерство культуры, по делам национальностей,
информационной политики и архивного дела
Чувашской Республики

Национальная библиотека Чувашской Республики

Отдел гуманитарной литературы

*В помощь специалисту
в области коррекционной
педагогике*

Рекомендательный список литературы

Вып. 4

ТИФЛОПЕДАГОГУ

Чебоксары
2011

В помощь специалисту в области коррекционной педагогики : рекомендательный список литературы / Нац. б-ка Чуваш. Респ. ; сост. Н. О. Колбасова. – Вып. 4. Тифлопедагогу. – Чебоксары, 2011. – 8 с.

Оригинал-макет изготовлен и отпечатан в отделе «Сервис-центр»
Национальной библиотеки Чувашской Республики
428000, г. Чебоксары, пр. Ленина, 15
E-mail: naclibrary@cap.ru, publib@cbx.ru
www.nbchr.ru
Тираж 5 экз.

© Национальная библиотека Чувашской Республики, 2011



Тифлопедагогика – наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения. В зависимости от степени нарушения зрения они делятся на слепых и слабовидящих. У лиц с нарушениями зрения возникают специфические особенности деятельности, общения и психофизического развития. Они проявляются в отставании, нарушении и своеобразии развития двигательной активности, пространственной ориентации, формировании представлений и понятий, в способах предметно-практической деятельности, в особенностях эмоционально-волевой сферы, социальной коммуникации, интеграции в общество, адаптации к труду.

Для ребенка с нарушенным зрением общение приобретает дополнительное значение, так как оно является эффективным средством коррекции и компенсации вторичных отклонений в психическом развитии, возникающих на фоне зрительного дефекта.

Данный рекомендательный список литературы содержит необходимый фактический материал по работе с детьми с нарушениями зрения, призван помочь педагогам и родителям в решении задач по развитию и обучению слепого и слабовидящего ребенка; освещаются вопросы самообслуживания, привития культурно-гигиенических навыков, навыков ориентировки, движения, воспитания поведения ребенка и многие другие вопросы.

Литературу, представленную в данном списке, можно получить в отделах Национальной библиотеки.

Справки по тел.: 62-21-78.

КНИГИ

- 88.48
В19
К-50022 (ОНЛиБ)
К-51051 (ОНЛиБ) **Васильева, Н. Н.** Тифлопсихология : хрестоматия : в 2-х ч. / Н. Н. Васильева, М. Е. Финогенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2008. – 2009.
- 74.53
Е69
240206 (ОГЛ) **Ерастова, Е. А.** Воспитание слепых детей в семье / Е. А. Ерастова. – М. : Изд-во Академии педагогических наук, 1956. – 60 с.
- 74.53
Е72
1444534 (ОГЛ) **Ермаков, В. П.** Основы тифлопедагогика : развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учебное пособие для вузов / В. П. Ермакова, Г. А. Якунин. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
- 74.53
К67
1449312 (ОГЛ) **Корнилова, И. Г.** Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения : креативная игра-драматизация : методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений и родителей / И. Г. Корнилова. – М. : Экзамен, 2004. – 160 с.
- 88.4
Л64
1460812 (ОГЛ) **Литвак, А. Г.** Психология слепых и слабовидящих : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А. Г. Литвак. – СПб. : Каро, 2006. – 336 с.

- 74.50
Н32
1459541 (ОГЛ) **Настольная книга педагога-дефектолога** / Т. Б. Епифанцева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 576 с. – (Сердце отдаю детям).
- 74.53
Р17
1459663 (ОГЛ) **Развитие восприятия у ребенка** : пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе / Л. П. Григорьева [и др.]. – М. : Школьная Пресса, 2007. – 72 с.
- 74.53
С50
К-43190 (ОНЛиБ) **Смирнова, И. В.** Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения (дошкольная тифлопедагогика) : учебно-методическое пособие [для педагогических вузов] / И. В. Смирнова ; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2006. – 41 с.
- 74.50
С71
1436164 (ОГЛ) **Специальная педагогика** : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – М. : Академия, 2000. – 400 с.
- 74.50
С71
1444696 (ОГЛ) **Специальная дошкольная педагогика** : учебное пособие / [Е. А. Стребелева и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Академия, 2002. – 312 с.

СТАТЬИ

Бисьмак, В. Д. Технология работы с историческим документом на уроке истории в специальной (коррекционной) школе III и IV вида / В. Д. Бисьмак // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 5. – С. 26-33. – (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки).

Бухтияров, В. «Звезда» по имени Венера / Владимир Бухтияров // Наша жизнь (плоскопечатный шрифт). – 2011. – № 3. – С. 6-11. – (Личность).

Вучинич, В. Элементы языковой компетенции у детей с нарушением зрения / В. Вучинич, Б. Эшкович // Дефектология. – 2009. – № 2. – С. 36-40. – (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития).

Денискина, В. Слепой ребенок вне дома / Венера Денискина // Наша жизнь (плоскопечатный шрифт). – 2011. – № 3. – С. 11-21.

Зубкова, В. П. Дидактические приемы развития эмоций и накопления социального опыта у дошкольников с нарушением зрения в процессе театрализованной игры / В. П. Зубкова // Логопедия. – 2007. – № 4 (октябрь-декабрь). – С. 30-34. – (Логопедия и смежные дисциплины).

Подколзина, Е. Н. Особенности пространственной ориентировки дошкольников с нарушением зрения / Е. Н. Подколзина // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 64-68. – (Обучение и воспитание школьников).

Подугольникова, Т. Дошкольники с нарушениями зрения / Т. Подугольникова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 7. – С. 65-69. – (Особые дети).

Подугольникова, Т. А. Тифлопсихологическое исследование объема кратковременной зрительной памяти и ее развитие с использованием компьютерных технологий / Т. А. Подугольникова, Е. А. Козлова, М. Ф. Носова // Дефектология. – 2010. – № 1. – С. 71-79. – (Специальные информационные технологии).

Развитие зрительного внимания у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения / Т. А. Подугольникова [и др.] // Дефектология. – 2009. – № 4. – С. 65-72. – (Специальные информационные технологии).

Соколов, В. В. Эволюция тифлоинформационных средств / В. В. Соколов // Дефектология. – 2009. – № 5. – С. 57-63. – (Специальные информационные технологии).

Сумарокова, И. Г. Психолого-педагогическая работа с семьей, воспитывающей незрячего ребенка раннего и дошкольного возраста / И. Г. Сумарокова // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 33-44. – (Специальная психология: исследования и практика).

Тупоногов, Б. К. Оценка знаний, умений и навыков слепых и слабовидящих школьников / Б. К. Тупоногов, Н. А. Белякова // Дефектология. – 2009. – № 6. – С. 37-41. – (Обучение и воспитание школьников).

Шведова, Н. П. Особенности использования рельефно-графических изображений как средства наглядности в школах для детей с нарушением зрения / Н. П. Шведова // Дефектология. – 2008. – № 3. – С. 60-67. – (Обучение и воспитание школьников).

Фомина, Л. О развитии микроориентировки у дошкольников с нарушением зрения / Л. О. Фомина // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 9. – С. 98-99. – (Особые дети).

