

Информация МБУК «ЦБС» Аликовского района об участии в
республиканской читательской конференции
"Солженицын и мы: точки соприкосновения".

1. Название библиотеки - Аликовская центральная библиотека
 2. ФИО организатора - Удякова Зоя Вольфредовна – заведующая отделом обслуживания
 3. Адрес библиотеки – 429250 ЧР, Аликовский район, с. Аликово, ул. Советская -13
Тел.: 8353522-9-07
E-mail : alik_bib@cbx.ru
 4. Тема конференции: « Рассказ А.Солженицына «Один день Ивана Денисовича» - новый этап в развитии русской литературы XX века».
 5. Время проведения – 08.11.2016 г.
 6. Кол- во присутствующих – 23.
 7. Кол- во выступивших – 12.
8. Информация о мероприятии.



В Аликовской центральной библиотеке провели литературный вечер «Читая Солженицына...», посвященный памяти Александра Ивановича Солженицына. Его имя сегодня знают во всем мире. Лауреат Нобелевской премии, автор книги «Архипелаг ГУЛАГ», выдающийся социальный мыслитель – одна из ключевых фигур в истории XX века. Значение творчества Александра Солженицына, как и его вклад в литературу России, трудно переоценить, именно поэтому

Президент России В. В. Путин издал Указ о праздновании юбилея писателя. 11 декабря 2018 года исполнится 100 лет со дня рождения А. И. Солженицына.

Основная цель мероприятия: познакомить учащихся с жизнью, деятельностью и произведениями А. И. Солженицына, на примере жизнестойкости писателя развивать у учащихся нравственные качества, умение отстаивать свою гражданскую позицию. На вечере приняли участие учащиеся 9 кл. МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева».

Сотрудники библиотеки рассказали о жизни и творчестве А. Солженицына, об испытаниях, выпавших на его долю, приоткрыли завесу тайны личной жизни писателя, сопровождая свой рассказ с показом слайд - презентации «Великий сын России».

А. И. Солженицын – человек необычной судьбы, самобытный писатель. Его личность и творчество неоднозначно воспринимаются современниками, высказываются совершенно противоположные точки зрения на его вклад в развитие русской литературы.



осознавая значительность творения Солженицына.

Для обсуждения был выбран рассказ А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», т.к. это произведение занимает особое место в литературе и общественном сознании. Рассказ, написанный в 1959 году, был задуман еще в лагере в 1950 году. Первоначально рассказ назывался «Щ-854(Один день одного зека)». Жанр рассказа определил сам писатель, подчеркнув этим контраст между малой формой и глубоким содержанием произведения. Повестью назвал «Один день...» Твардовский,

В обсуждении подробно остановились на таких вопросах:

- Какие события жизни, факты биографии писателя обратили на себя ваше внимание? - В чем, на ваш взгляд, необычность писателя Солженицына?
- Как родился замысел рассказа «Один день Ивана Денисовича»? Почему А. И. Солженицына интересовала тема лагерной жизни и судьба человека в тюрьме?
- Восстановите прошлое Ивана Денисовича. Как он попал в лагерь?- Почему день, описанный в повести, кажется Шухову «почти счастливым»?
- Что помогает герою устоять, остаться человеком?
- Какие черты характера главного героя ценит автор? А Вы?
- О ком из зеков автор пишет с симпатией?
- Кто из героев противопоставлен Шухову?
- Известны ли вам случаи, когда кто-нибудь из ваших родных и близких оказаться «в жерновах ГУЛАГа?» Если они вернулись, рассказывали ли они о местах своего пребывания вам или вашим родителям?



Школьники подчеркнули в своих выступлениях, что в произведении показана жизнь русского человека в условиях унижительного и бесчеловечного тоталитарного общества, обсудили образ главного героя Шухова, который воплощает судьбы многих невинно осужденных людей во время сталинских репрессий, воссоздали в рассказах мир лагерной жизни, быт заключенных. Остановились на своеобразии литературного языка рассказа, об использовании автором жаргонных слов.

Также выразили свое отношение к той эпохе, когда народ был обречен на невероятные муки и лишения, хотя родственники ни у кого из участников мероприятия не пострадали во время репрессии.

Итог мероприятия: привлечь внимание школьников к творчеству А. Солженицина, показ мастерства писателя, раскрытие значения обсуждаемого произведения, развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование умения производить сравнительную характеристику героев литературных произведений.

К мероприятию была оформлена книжная выставка «С думой о России», посвященная жизни и творчеству А. Солженицина.



