

Список изданий и публикаций из фонда сетевых удаленных баз данных (Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»)

Вопросы и заказы на предоставление полных текстов принимаются на [iboz@publib.cbx.ru](mailto:iboz@publib.cbx.ru), [okibo@list.ru](mailto:okibo@list.ru)

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

1. Абитова, Г. Т. Роль познавательного интереса в формировании основ информационной культуры детей старшего дошкольного возраста / Г. Т. Абитова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2013. – № 161. – С. 178-186.
2. Артамонова, С. В. Формирование научной грамотности детей и подростков в пространстве детской библиотеки / С. В. Артамонова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2016. – № 3 (8). – С. 272-274.
3. Арчбасова, Н. А. Взаимодействие школьных и публичных библиотек России XIX века в процессе распространения народной грамотности / Н. А. Арчбасова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2010. – Т. 4. № 2. – С. 30-37.
4. Борисова, В. А. Популяризация науки в среде молодого поколения / В. А. Борисова // Современные научные исследования и разработки. – 2017. – № 7 (15). – С. 420-421.
5. Варганова, Г. В. Информационно-коммуникационная платформа как средство формирования научной грамотности / Г. В. Варганова, И. А. Павличенко // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – № 5. – С. 85-89.
6. Варганова, Г. В. Научная грамотность населения: социальный вызов и институциональные решения / Г. В. Варганова, И. А. Павличенко // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. № 1-1. – С. 128-133.
7. Варганова, Г. В. Популяризация науки в общедоступных библиотеках / Г. В. Варганова, И. А. Плавко // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2015. – № 8. – С. 288-293.
8. Варганова, Г. В. Формирование научной грамотности детей и подростков: дискурсивность зарубежных практик / Г. В. Варганова, И. А. Плавко // Приоритетные направления развития науки и образования. – 2015. – № 2 (5). – С. 124-127.
9. Дедик, П. Е. Трансформации в современной науке и развитие библиотечных сервисов для поддержки научных исследований / П. Е. Дедик // Научная периодика: проблемы и решения. – 2013. – № 4 (16). – С. 28-35.
10. Елисеева, Ю. А. Школьные библиотеки и университеты: потенциал интеллектуального спонсорства в популяризации научного знания / Ю. А. Елисеева // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 2 (31). – С. 166-169.
11. Жуковская, Л. Н. Проектная деятельность региональной библиотеки по формированию информационной культуры обучающейся молодежи: системный подход / Л. Н. Жуковская // Библиосфера. – 2014. – № 3. – С. 11-14.
12. Косолапова, Е. В. Медиа и информационная грамотность в структуре формирования информационной культуры детей младшего школьного возраста на базе детских и школьных библиотек / Е. В. Косолапова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 3 (24). – С. 299-308.
13. Медиа- и информационная грамотность в современном обществе // Университетская книга. – 2013. – № 5. – С. 41-45.
14. Олефир, С. В. [Медийная и информационная грамотность пользователей библиотек и библиотечных специалистов](#) / С. В. Олефир // [Вестник культуры и искусств](#). – 2017. – № 4 (52). – С. 24-29.

15. Павличенко, И. А. Медиапроекты библиотек как средство трансляции научно-популярных знаний / И. А. Павличенко // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2018. – № 1 (34). – С. 105-108.
16. Павличенко, И. А. Проектная деятельность муниципальных библиотек как инструмент формирования научной грамотности подростков / И. А. Павличенко // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2017. – № 2 (8). – С. 164-166.
17. Павличенко, И. А. Формирование научной грамотности детей и подростков в публичных библиотеках / И. А. Павличенко // Документ в социокультурном пространстве региона (теория, история и современность) : материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции / сост.: Г. Г. Габдельганеева, Г. В. Матвеева ; редкол.: Р. М. Валева [и др.]. – Казань, 2017. – С. 92-99.
18. Разумовский, В. Г. Научный метод как основа решения проблемы научной грамотности школьников / В. Г. Разумовский // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2016. – № 4. – С. 443-459.
19. Сметанникова, Н.Н. Чтение и грамотность в современном мире / Н. Н. Сметанникова // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2010. – Т. 23, № 3. – С. 13-19.
20. Сметанникова, Н. Н. Чтение и грамотность в современном мире / Н. Н. Сметанникова // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2010. – Т. 24, № 4. – С. 12-15. – Окончание.
21. Сухенко, Н. В. Специфика популяризации науки в России / Н. В. Сухенко // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. – Коммуникативные технологии. – 2016. – № 4. – С. 18-22.
22. Третьяков, А. Л. Игровые аспекты чтения и развитие информационной грамотности / А. Л. Третьяков // На путях к новой школе. – 2014. – № 1. – С. 111-114.
23. Третьякова, И. В. Формирование научных представлений учащихся в системе дополнительного образования / И. В. Третьякова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2016. – № 3 (8). – С. 290-292.
24. Хиленко, Т. П. Информационная грамотность: условия формирования / Т. П. Хиленко // Начальная школа. – 2016. – № 12. – С. 38-42.

Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>

1. Бэйс, С. Во славу науки. Любознательность, понимание и прогресс / Сандер Бэйс ; пер. с англ. Е. С. Оганесян. – Москва : БИНОМ. Лаб. Знаний, 2012. – 179 с.
2. Данилов, Ю. А. Прекрасный мир науки / Ю. А. Данилов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 383 с.
3. Дрю, С. Искусство быть студентом. Руководство по навыкам обучения / Сью Дрю и Розы Бингхэм ; пер. с англ. Н. Друговейко. – Москва : НИРО, 2004. – 294 с.
4. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания / С. Х. Карпенков. – Москва : КНОРУС, 2016. – 668 с.
5. Колеватов, В. А. Методы научного познания / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина ; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т (НГТУ). – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 96 с.
6. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта, 2009. – 287 с.
7. Кондратьева, Л. Д. От цитаты к тексту или поиск знаний для учебы и научной деятельности в интернет / Л. Д. Кондратьева // Восьмые Денисьевские чтения. – Орел, 2011. – С. 159-162.
8. Копылов, Г. Г. Популяризация науки: какой ей быть? / Г. Г. Копылов // Российская наука и СМИ / Московское представительство Фонда им. Конрада Аденауэра ; под общ. ред. Ю. Ю. Черного, К. Н. Костюка. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – С. 108-112.

9. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки / В. В. Мархинин. – Москва : Логос, 2014. – 425 с.
10. Методология научного познания: формирование концептуального мышления : монография / С. Ю. Горлов [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Московский гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. – Москва : МГУП, 2013. – 163 с.
11. Методы информационно-аналитической деятельности / М-во культуры Российской Федерации, ФГОУ ВПО «Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств», Каф. технологии документальных коммуникаций ; редкол.: науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 227 с.
12. Морозова, Е. Г. Введение в естествознание / Е. Г. Морозова. – Москва, 2015. – 270 с.
13. Поппер, К. Р. Предположения и опровержения. Рост научного знания / К. Р. Поппер // Феномен человека. антология / сост., вступ. ст. П. С. Гуревича. – Москва : DirectMedia, 2013. – С. 171-175.
14. Розов, М. А. Общие представления о познании / М. А. Розов ; Российская акад. наук, Ин-т философии ; ред.-сост.: Н. И. Кузнецова // Философия науки в новом видении. – Москва : Новый хронограф, 2012. – С. 341-378.
15. Розов, М. А. Типология знаний и специфика научного знания // Философия науки в новом видении / М. А. Розов ; Российская акад. наук, Ин-т философии ; ред.-сост.: Н. И. Кузнецова. – Москва : Новый хронограф, 2012. – С. 379-435.
16. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ, 2012. – 287 с.
17. Санникова, И. Г. Современные подходы к понятию информационной культуры личности / И. Г. Санникова // Наследие С. А. Сбитнева: ученого, педагога, новатора / М-во культуры Российской Федерации, Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Кемеровская обл. науч. б-ка им. В. Д. Федорова ; науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово : Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, Кемеровская обл. науч. б-ка им. В. Д. Федорова, 2008. – С. 112-120.
18. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебно-практическое пособие / С. Н. Селетков. – Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2009. – 232 с.
19. Соколова, И. С. Популяризация естественнонаучных знаний в эпоху постмодерна: библиотека, университет, музей, «научное» кафе // Румянцевские чтения – 2012 : материалы Всероссийской научной конференции (17-18 апреля 2012 г.) : в 2 ч. / Российская гос. б-ка ; сост. Е. А. Иванова. – Москва. – 2012. – Ч. 2. – С. 232-237.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://diss.rsl.ru/>

1. Аджджимиль, Г. Д. Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся как научно-педагогическая основа развития интеллектуальных способностей : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Г. Д. Аджджимиль ; [работа выполнена в Таджикском гос. ин-те яз. им. Сотима Улугзода ; место защиты: Таджикский нац. ун-т]. – Душанбе, 2015. – 153 с.
2. Белов, С. В. Формирование информационно-медийной грамотности у людей третьего возраста : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / С. В. Белов ; [место защиты: Моск. пед. гос. ун-т]. – Москва, 2018. – 258 с.
3. Богатырева, Е. Н. Феномен информации в контексте научного познания: философский анализ : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.08 / Е. Н. Богатырева. – Саратов, 2000. – 142 с.

4. Браславский, П. И. Методы повышения эффективности поиска научной информации : На материале Internet : диссертация ... кандидата технических наук : 05.13.16 / П. И. Браславский. – Екатеринбург, 2000. – 159 с.
5. Ващук, И. Н. Формирование информационной грамотности младшего школьника в учебной деятельности : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / И. Н. Ващук. – Оренбург, 2005. – 184 с.
6. Голунова, Л. В. Формирование информационной грамотности старших школьников в учреждении дополнительного образования : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Л. В. Голунова. – Кемерово, 2003. – 227 с.
7. Кашурникова, Т. М. Формирование информационной культуры учащихся в образовательной деятельности : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Т. М. Кашурникова. – Санкт-Петербург, 2006. – 289 с.
8. Клименко, Г. М. Развитие информационной культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы в процессе гуманитарного образования : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Г. М. Клименко. – Москва, 2004. – 206 с.
9. Пугач, О. И. Формирование информационной культуры учащихся общеобразовательных школ как фактор гуманизации образования : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / О. И. Пугач. – Самара, 2000. – 194 с.
10. Пузикова, В. С. Информация и научная картина мира : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.01 / В. С. Пузикова. – Самара, 2005. – 146 с.
11. Сафарова, Р. С. Формирование информационно-логической культуры учащихся в современной школе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Р. С. Сафарова. – Тюмень, 2005. – 188 с.
12. Симченко, Н. Н. Формирование информационной культуры старшеклассника в компьютерной среде школы : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Н. Н. Симченко ; [место защиты: Оренбург. гос. пед. ун-т]. – Оренбург, 2008. – 182 с.
13. Сорокин, Г. Г. Влияние информационной культуры на функциональную грамотность социального субъекта : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Г. Г. Сорокин. – Тюмень, 2006. – 189 с.
14. Фирсова, Е. А. Формирование исследовательской культуры у старшеклассников в условиях научного общества учащихся : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Е. А. Фирсова ; [место защиты: Сарат. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского]. – Волгоград, 2017. – 216 с.

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>

1. Алиева, К. М. К вопросу об эволюции научной картины мира / К. М. Алиева // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. – 2014. – № 9. – С. 8-17.
2. Косолапова, Е. В. Медиа- и информационная грамотность в структуре формирования информационной культуры детей младшего школьного возраста на базе детских и школьных библиотек / Е. В. Косолапова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 24. – С. 299-308.
3. Кудряшев, А. Ф. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии / А. Ф. Кудряшев, О. И. Елхова // Вестник Башкирского университета. – 2013. – № 4. – С. 1255-1259.
4. Никитина, Е. О. Значение информационной культуры для социализации личности / Е. О. Никитина // Наука и школа. – 2011. – № 5. – С. 24-27.
5. Плужникова, Е. А. Моделирование процесса формирования научного мировоззрения школьников / Е. А. Плужникова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2010. – № 3.
6. Сергеев, С. Ю. Роль библиотек в эффективном использовании научной информации в электронной коммуникации / С. Ю. Сергеев // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 5. – С. 52-57.

7. Ситнова, Е. В. Исследовательская деятельность школьников как средство формирования естественно-научной картины мира (на опыте научного общества учащихся) / Е. В. Ситнова, Н. С. Майорова // Наука и школа. – 2010. – № 5. – С. 67-69.
8. Султанова, Л. Б. Медитативный аспект научного познания / Л. Б. Султанова // Известия высших учебных заведений. Серия Гуманитарные науки. – 2015. – № 2, Том 6. – С. 143-146.

Справки по тел. (8352) 230 217 доб. 125, 126, [iboz@publib.cbх.ru](mailto:iboz@publib.cbх.ru), [okibo@list.ru](mailto:okibo@list.ru)