

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНИК ВЕЛИКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ

Одним из достойных учеников великого просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева был П.М. Миронов, известный математик, автор учебников по арифметике и геометрии для городских училищ дореволюционной России. Его относят к представителям национальной интеллигенции старшего поколения. Много лет он тянул к свету своих сородичей, немало сделал для просвещения русского, мордовского, казахского народов.

Родился П.М. Миронов 3 ноября 1861 г. в с. Новоильмовый Куст Буинского уезда Симбирской губернии (ныне Дрожжановский район Республики Татарстан) в бедной крестьянской семье. Рано лишился отца. Мать была швеей, жила в доме-мазанке, на скудные заработки растила сына. Из-за полуголодной жизни в младенческом возрасте Павлуша часто болел, рос хилым. С восьми лет ему пришлось начать пастишить. В начальной сельской школе он был первым учеником, особенно отличался от других тем, что мог быстро решать арифметические задачи. В 1872 г. Павел поступил в Симбирскую чувашскую школу И.Я. Яковлева.

В данном учебном заведении обучались не только чуваша, но и русские, мордва, татары. В такой среде Павел и его сверстники получали интернациональное воспитание, особенно необходимое для работы в условиях многонациональной России.

Начиная с 1875 г. Симбирская чувашская школа приобретает значение и характер учительской семинарии. Учебную программу И.Я. Яковлев постоянно обновлял, включая в нее новые предметы. Мальчиков учили сапожному ремеслу, переплетному делу. Серьезное внимание уделялось хорошему пению на родном и русском языках. Учитель пения А.П. Петров-Туринге организовал хор мальчиков, который завоевал большую популярность в Симбирске. Он вел учебный предмет по теории музыки и церковному пению, обучал воспитанников цифровой системе записи музыки, игре на скрипке. Некоторые из его учеников научились изготавливать музыкальные инструменты. По примеру одноклассников и Павел Миронов смастерил себе скрипку. Нередко он играл на этом инструменте и хранил его, как реликвию до конца жизни.

П.М. Миронов оказался на редкость любознательным и трудолюбивым. Все обязанности по школе исполнял аккуратно и в срок,

П.М. Миронов.
Начало XX в.



учился хорошо. По воспоминаниям И.Я. Яковлева, мальчик отличался большими способностями.

Первый выпуск учителей Симбирской чувашской школы состоялся в 1879 г. Из 11 оценок, внесенных в свидетельство об окончании школы, по 9 предметам Миронову были выставлены «5» и лишь по двум предметам — «4».

П.М. Миронов полгода практиковался учителем математики в младших классах и в мужском начальном училище Симбирской школы. Самостоятельную работу он начал в с. Матаки Буинского уезда, а затем, как хороший учитель, был переведен в с. Шемурша. К своим обязанностям относился добросовестно. Во внеурочное время он устраивает беседы с учащимися, совершает с ними экскурсии для лучшего ознакомления с богатой и величественной природой тех мест. Постоянно занимается самообразованием, выписывает книги из Москвы для пополнения своих знаний. Тайны природы, ее загадки манили его, росло желание учиться дальше. Но как стипен-

П.М. Миронов.
г. Уфа. 1901 г.



диату губернского земства, ему необходимо было прослужить в Симбирской губернии в должности сельского учителя не менее шести лет. И.Я. Яковлев, будучи инспектором чувашских школ Казанского учебного округа, в 1881 г. досрочно освободил его от этой обязанности для поступления в Оренбургский учительский институт.

Все три года Павел Миронов был одним из лучших воспитанников этого учебного заведения. Среди 18 выпускников, окончивших курс института со званием учителей городских училищ, лишь он удостоился «награждения правом на золотую медаль». По пока-

зателю «приобретения научных сведений» он также получил высшую оценку. По показателю «нравственная состоятельность» лишь он получил высшую оценку: «устойчив и вполне благонадежен». В характеристике, кроме того, отмечено: «Постоянное стремление расширить свой умственный кругозор — вот та крупная черта, которая выделяла Мионова из среды своего класса».

После вручения аттестата П.М. Мионова определили учителем в Оренбургское 1-е городское трехклассное училище. В 1884 г. здесь обучались 154 учащихся, в том числе русских 148, евреев 4, других национальностей 2, из них крестьянского сословия 24. Было 4 отделения. В первый год учитель работал в одном из отделений 2 класса. Денежное вознаграждение за службу в чине X класса составляло 350 руб. жалованья, 190 руб. столовых и 75 руб. квартирных — всего 615 руб. в год.

Молодой учитель особо проявил себя как методист по математике. Он подготовил и в 1890 г. издал в Самаре учебное пособие «Приготовительный курс по геометрии». Среди людей своего круга выделялся как прекрасный учитель, любимый своими учениками, а также как человек, отдающий свой досуг научным занятиям. Мионов увлекался энтомологией, изучал флору Оренбургского края, собрал богатый гербарий и коллекцию бабочек и жуков.

Летом 1892 г. попечитель учебного округа переводит коллежского асессора П.М. Мионова на службу в Уфимское уездное училище на должность учителя арифметики и геометрии.

С 1872 г. в России открывались трех- и четырехклассные городские училища. Такой статус начали присваивать также уездным и двухклассным училищам. Это объяснялось тем, что многие губернии втягивались в рынок, для этого требовались люди квалифицированные и образованные. Уфимское уездное училище с трехлетним курсом обучения, в котором продолжали свое образование выпускники одноклассных училищ и школ с трех- и четырехлетним курсом начального обучения, уже не удовлетворяло детей средних городских сословий по уровню. Поэтому было принято решение о преобразовании этого учебного заведения в 1-е Уфимское городское четырехклассное училище. Однако из-за отсутствия достаточных площадей с 1 июля 1901 г. было открыто лишь городское трехклассное училище. П.М. Мионов был назначен учителем-инспектором (по-нынешнему — директором).

Кроме двухэтажного каменного здания, училище имело два деревянных флигеля и деревянные холодные службы. В 1901 г. оба этажа каменного здания и оба деревянных флигеля были отремонти-

рованы и приспособлены под городское училище. В одном из них, расположенном по ул. Пушкина, помещались канцелярия и квартира учителя-инспектора П.М. Миронова, а в другом — квартиры двух учителей. Перевод квартир во флигели позволил выделить для классов четыре комнаты в каменном здании.

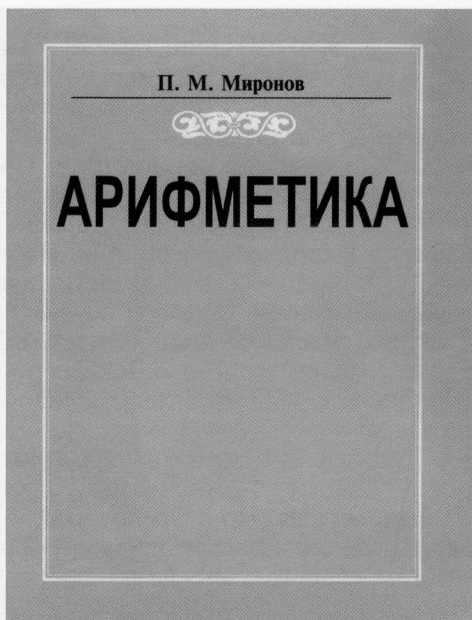
После преобразования училища был поставлен вопрос о сооружении пристроя к каменному зданию. Прошло три года, и лишь в 1905 г. царь «разрешил употреблять на расширение каменного дома 9566 руб.». Пристрой, равный по площади старому зданию, удалось соорудить лишь в 1909 г. Тем не менее, трехклассное училище 1 июля 1903 г. было преобразовано в 1-е городское четырехклассное. Первого класса здесь не было, выпускников начальных училищ можно было принимать сразу во второй класс без специальной подготовки.

Вся хозяйственная и методическая работа по преобразованию уездного училища в городское четырехклассное легла на плечи П.М. Миронова. В разное время ему приходилось здесь преподавать арифметику, геометрию, физику, черчение, гимнастику, пение и музыку, заведовать библиотекой, физическим и естественно-историческим кабинетами. В выпускном педагогическом классе Мариинской женской гимназии он преподавал педагогику и дидактику. Вел он также уроки математики, естественной истории, космографии и математики в той же гимназии, где с 1898 г. учительницей географии работала его жена О.В. Миронова (1876 — 1946).

Наряду с преподаванием, П.М. Миронов постоянно вел большую методическую работу по созданию новых учебников. В 1895 г. в Уфе он издал учебники геометрии для 3-го и 4-го отделений городских училищ. Уже в следующем году оба учебника были переизданы и одобрены Особым отделом учебного комитета Министерства народного просвещения в качестве учебного руководства для городских и уездных училищ. Отзывы о них были хорошие. Так, в одном из них было отмечено, что учебники Миронова «стоят выше учебников Малинина и Вулиха». Оба эти автора имели университетское образование. Первый из них долгие годы работал директором Московского учительского института, второй преподавал математику в различных учебных заведениях Петербурга, он был автором учебников геометрии, один из которых выдержал более 20 изданий.

Учебники геометрии с приложением геометрических задач для 5-го и 6-го отделений городских училищ были изданы П.М. Мироновым в 1897 г. В том же году он выпустил книгу по арифметике.

Учебник,
переизданный
в 1999 г.



Вскоре она была основательно доработана. Второе его издание вышло в свет уже в следующем году. Отзывы о нем также были хорошие.

«Арифметику» П.М. Мионова в 1999 г. пяти тысячным тиражом выпустил ЧГУ им. И.Н. Ульянова (отв. за выпуск Н.Г. Краснов). В предисловии к данному изданию ректор ЧГУ проф. Л.П. Кураков отмечает, что в дореволюционной России финансовая математика преподавалась в коммерческих вузах и училищах, простейшие элементы этого предмета содержались в каждом учебнике по арифметике, как это видно из учебника П.М. Мионова. «К сожалению, — пишет далее Л.П. Кураков, — данная дисциплина даже фрагментарно не представлена в нынешних школьных программах, хотя с сугубо практической точки зрения современный молодой человек должен быть знаком с азами финансовой математики даже в том случае, когда он выбирает себе направление будущей деятельности, не связанное с финансами и экономикой. <...> Такой курс нужно вводить в разряд школьных предметов, в качестве первого шага можно предложить учебник П.М. Мионова, который может служить хорошим дополнением к школьным учебникам по математике».

П.М. Миронов составил и издал в Уфе также книги для начальных училищ: «Примерные уроки по начальной арифметике» и «Примерные уроки объяснительного чтения в начальной школе» (1906).

П.М. Миронов, как автор более десяти книг по арифметике и геометрии для городских и уездных училищ, был одним из уважаемых и признанных методистов в Уфе. Его большой авторитет и хорошая постановка учебно-воспитательной работы способствовали тому, что многие родители старались обучать своих детей не в гимназии, а в городском училище. Поэтому не менее 15—20 процентов учащихся здесь составляли дети почетных граждан, купцов, дворян и чиновников.

Живя далеко от родных мест, в Уфе, П.М. Миронов не прерывал связей со своими земляками, с Симбирском, постоянно вел переписку с И.Я. Яковлевым. Все свои учебники он подарил своему учителю.

Попечитель Казанского учебного округа предлагал Павлу Миرونвичу должность инспектора народных училищ на его родине, в Буинском уезде. Но в Оренбургском учебном округе отказались удовлетворить его просьбу из-за отсутствия квалифицированных педагогов-методистов, знающих «иностранческие» языки. А Миронов знал чувашский и казахский языки, понимал татарский.

П.М. Миронов заслужил множество благодарностей от попечителя. В 1896 г. он был награжден орденом св. Станислава 3-й степени, в следующем году — медалью в память Александра III, в 1903 г. — орденом св. Анны 3-й степени; за выслугу лет в 1905 г. был утвержден в чине надворного советника.

Дальнейшую судьбу своего ученика определил И.Я. Яковлев. По его рекомендации новый попечитель учебного округа Н.А. Бобровников в 1907 г. повысил Миронова по службе, назначив его инспектором народных училищ (на правах директора) в г. Уральск и Уральско-Темировский район Уральской области.

В течение пяти лет П.М. Миронов вел большую работу по расширению сети народных училищ в обширной Уральской области. В г. Уральске он открыл 8 школ для неказачьего населения, в области — 3 женские школы (до него не было ни одной) и 55 школ для казахского и переселенческого населения (ранее было всего 26 школ), которые были обеспечены необходимыми оборудованием и пособиями. Жажда просвещения у населения была громадная, все были довольны открытием новых школ.

Опыт первых лет своей инспекторской работы, а также предложения по развитию просвещения среди казахов П.М. Миронов из-

Учебник,
переизданный
в 2003 г.

П.М.Миронов



ПРИМЕРНЫЕ УРОКИ
объяснительного чтения
в начальной школе

ложил в статье «Очерки о русско-киргизских* школах Уральской области», опубликованной в августе 1910 г. в «Журнале Министерства народного просвещения». На основе статистических сведений о школах области он показал чрезмерно низкое состояние школьного образования, когда более 96 процентов детей остаются вне школы, и обосновал наиболее целесообразную структуру организации русско-казахских школ.

П.М. Миронов предложил открыть в Уральской области учительскую семинарию в целях подготовки учителей и учительниц для

* Следует читать «казахских», так как в то время казахов русские называли «киргизами».

школ и училищ и дать возможность казашкам получать образование в женских гимназиях. Чтобы пропагандировать опыт лучших учителей и установить более тесную связь с ними, он приступил к изданию ежемесячного журнала «Циркуляр по инспекции народных училищ Уральской области». В нем помещаются распоряжения училищного начальства и статьи педагогические, исторические, археологические, сказки и предания казахов, их песни и прочее. Журнал издавался только два года. В связи с началом издания «Вестника Оренбургского учебного округа», чтобы силы и средства не dribить, было решено прекратить выпуск «Циркуляра...».

В Уральске также как и в Уфе Павел Миронович неустанно занимался о своих учителях и канцелярских служащих, был всегда готов прийти им на помощь, оказать нравственную и материальную поддержку. По его совету и при его материальной помощи некоторые степные учителя стали в летнее время сеять хлеб, сажать картофель и выращивать овощи.

Работы в Уральской инспекции было очень много. Два раза в год П.М. Миронов навещал степные школы, производя там ревизии и делая различные указания, касающиеся улучшения постановки учебно-воспитательного дела и хозяйственной части, встречался и проводил работу с родителями учащихся. За каждую поездку приходилось проезжать до пяти тысяч верст на лошадях. Поэтому не удивительно, что он почувствовал утомление и в 1912 г. решил выйти в отставку.

В период работы П.М. Миронова в инспекции число школ разных типов (ведомства православного вероисповедания, казачьи и МНП) с 270 увеличилось до 390 прежде всего среди казахов в степных районах. К 1912 г. 37 аульных школ были постепенно преобразованы в одноклассные училища нормального типа с четырехлетним курсом обучения, обеспечив их материально и достаточно подготовленными учителями.

Свои знания и усилия П.М. Миронов направлял прежде всего на открытие русско-казахских школ и обеспечение их нормальной деятельности, овладение казахскими детьми русской грамоты и языка с использованием родного, укрепление дружественных отношений казахов с русским народом, что способствовало приобщению их к культуре русского и других народов России.

С 10 по 16 июня 1912 г. в Уфе проходил съезд директоров и инспекторов народных училищ Оренбургского учебного округа, материалы которого были опубликованы в 1914 г. Активное участие в нем принял П.М. Миронов. Собранные заслушали три его доклада: «О ремесленных отделениях», «Организация хозяйственной час-



**Преподаватели
и выпускники
Приуральского
чувашского
техникума. г. Уфа.
1924 г.**

ти интернатов и общежитий в русско-казахских школах» и «Описание организации аульных школ с показанием неудовлетворительного положения в них учебной части и, главным образом, усвоения учащимися русского языка». По другим вопросам повестки дня П.М. Мионов также выступил со своими замечаниями и конкретными предложениями. Его анализ организации работы училищ и предложения по улучшению их деятельности были одобрены съездом.

П.М. Мионов по прошению вышел в отставку 18 сентября 1912 г. в чине статского советника. В январе 1913 г. его наградили орденом св. Владимира 4-й степени, назначили пенсию в размере 1700 руб. в год.

В свободное время П.М. Мионов продолжал трудиться над усовершенствованием книги по курсу геометрии 3-го и 4-го отделений городских училищ и их переизданием (8-е издание в

Уфе вышло в 1914 г.). Вместе со своей женой он принимал участие в работе Уфимского губернского музея, выступал с лекциями на естественно-научные темы и по вопросам методики обучения детей в школах и училищах.

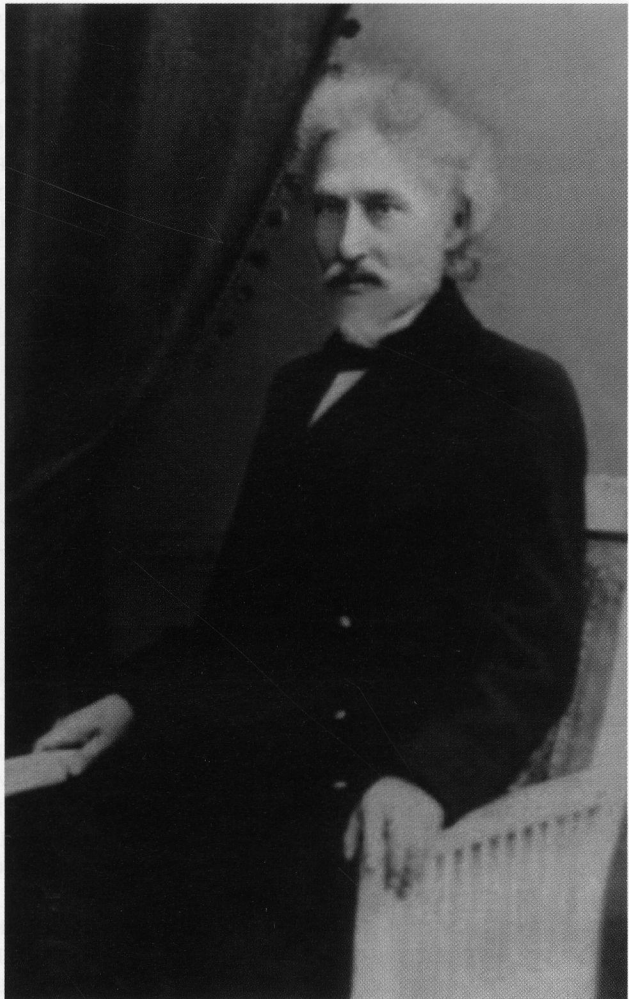
Будучи учительницей географии в женской гимназии, О.В. Миронова, по примеру мужа, составила и в 1907 г. издала в Уфе учебное пособие для учащихся городских училищ и гимназий «География Уфимской губернии» (краткое описание Уфимской губернии в физическом, этнографическом, промышленном и административном отношениях). По поручению Башнаркомпроса она составила «Географию Башкирии» и издала в 1926 г. Книга включает богатый материал о крае, природе, населении и его занятиях. О.В. Миронова награждена орденом Трудового Красного Знамени.

П.М. Миронов был разносторонне одаренным человеком. Как ученый-математик, он работал в области теории чисел, в частности, доказательстве теоремы Ферма. Как музыкант, он обрабатывал чувашские народные песни для хора. Так, в типографии Казанского университета в 1909 и 1911 гг. в его гармонизации печаталась обработка чувашской хороводно-игровой песни для трех различных по составу школьных хоров. Ему принадлежит «Чувашский марш» для духового оркестра. О своей любви к пению, в частности к церковному, П.М. Миронов пишет в очерке, опубликованном в журнале «Народное образование» (1897. №2). Как ботаник, он составил богатейший гербарий растений Оренбургского края, среди них оказались также неизвестные науке.

Будучи пенсионером, П.М. Миронов решил заняться садоводством и пчеловодством, приобрел 7 десятин земли близ станции Чишма. Его фруктовый сад (было посажено более 500 яблонь, много ягодных кустов) привлекал внимание местных жителей. П.М. Миронов убеждает башкир соседней деревни сажать картофель и для начала дает им бесплатно семена. Однако Павлу Мироновичу воспользоваться плодами своих трудов не пришлось: во время революции и гражданской войны его сад и хозяйство были разорены.

После февральской революции П.М. Миронов получил от уральских казахов приглашение приехать к ним для заведывания у них Отделом народного образования. Но у него была другая миссия: открыть в Уфе среднее учебное заведение по подготовке учителей для чувашских школ Приуралья. Делегаты Уфимского чувашского национального общества под руководством П.М. Миронова (представителя общества в Коллегии по управлению Оренбургским учебным округом) и Г.И. Комиссарова (председателя президиума общества) в

Последняя
фотография
П.М. Миронова.
г. Уфа. 1914 г.



мае 1917 г. на съезде учителей Уфимской губернии добились принятия постановления о необходимости открытия в Уфе Чувашской учительской семинарии. Оно было поддержано I съездом мелких народностей Поволжья и Первым Всероссийским съездом чуваш. Семинария была открыта 1 ноября 1918 г. губернским земством (при белых). Ее возглавил П.М. Миронов. Учебные занятия не могли протекать

нормально, так как шла война, некоторые из семинаристов были мобилизованы в колчаковскую армию.

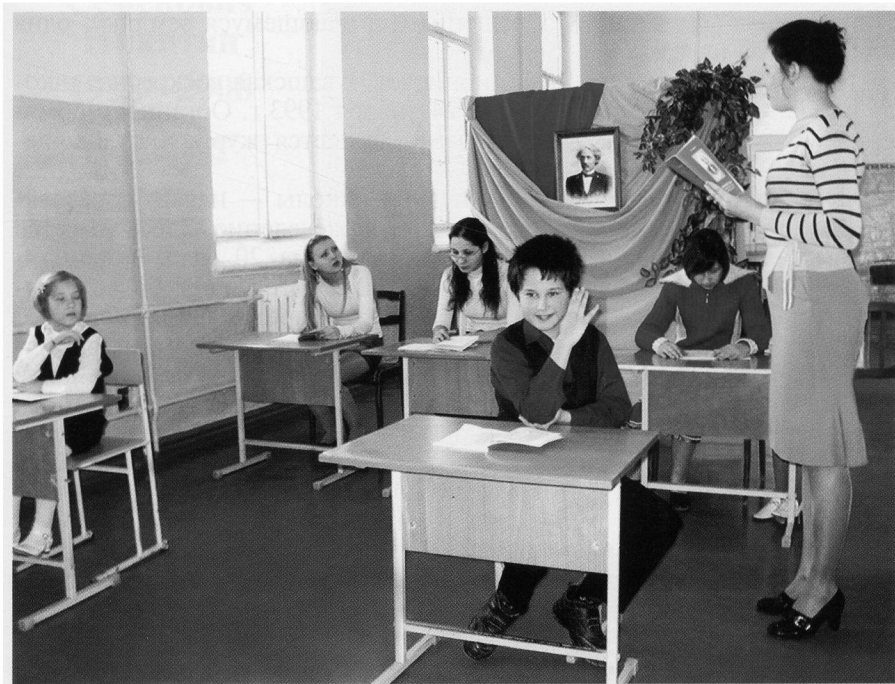
После установления Советской власти осенью 1919 г. возобновились занятия в семинарии, принятой на бюджет губернского Отдела народного образования. Учиться поступило более 40 чувашей и значительное количество русских. Из Казани был вызван Г.И. Комиссаров (более года он находился вне пределов Уфимской губернии) и избран заведующим учебной частью и секретарем совета семинарии, а также преподавателем чувашского языка и литературы, истории и этнографии чувашей, психологии и педагогики.

Руководить семинарией П.М. Миронову пришлось в самые трудные годы ее становления. Не было своего постоянного помещения для учебных занятий. Они проводились в вечернюю смену некоторое время в бывшей церковноприходской школе, потом недолго в здании бывшей мужской гимназии. С февраля 1920 г. стали заниматься в помещении школы, где ранее было городское училище, в котором П.М. Миронов работал инспектором. Под общежитие для воспитанников отвели дом на Б. Ильинской улице. Помещение под канцелярию предоставили в своем доме Мироновы (ул. Суворова, 29, снесенный в период строительства Дворца культуры «Нефтяник»). В нем в первое время помещался также физический кабинет. Богатой библиотекой хозяев пользовались преподаватели и учащиеся.

В начале 1920 г. семинария была преобразована в Чувашские постоянные трехгодичные педагогические курсы. С 20 февраля 1922 г. учебное заведение стало называться Приуральским чувашским педагогическим техникумом. Летом 1920 г. на подкурсах под руководством П.М. Миронова были проведены шестимесячные курсы для ускоренной подготовки кадров для чувашских школ.

Осенью 1920 г. новый учебный год для чувашских педкурсов начался при более благоприятных условиях. Было расширено общежитие за счет верхнего этажа главного здания и флигеля, что позволило поместить здесь до 100 человек. Продкомитет стал отпускать для курсантов детского возраста продовольственные пайки, и учение пошло сравнительно лучше. Но председатель совета курсов П.М. Миронов в том году стал прихварывать, и исполнение обязанностей руководителя возложили на Г.И. Комиссарова.

Летом была созвана конференция курсантов последнего курса, прошедших самостоятельную педагогическую практику, был сделан первый выпуск чувашских педкурсов: 14-ти курсантам было присвоено звание школьных работников 1-й ступени Единой трудовой школы.



**В воскресной школе
им. П.М. Миронова.
г. Уфа. 2007 г.**

В целом этот учебный год провели в беспре-
рывном труде. Неплохо проводили внеклассные
занятия: например, вечера литературного и хо-
рового кружков, политучебу.

Осенью 1921 г. педагогические курсы по-
несли тяжелую утрату: 21 сентября скончался
П.М. Миронов. В похоронах участвовали учаци-
еся и многие из знакомых покойного. До самой
могилы на Сергиевском кладбище гроб несли
на руках. Предали земле тело Павла Миронови-
ча недалеко от кладбищенской церкви. Некро-
лог о его смерти был опубликован в газете «Из-
вестия» — органе Уфимского губисполкома и
губкома РКП (б) 26 сентября.

В 1991 г. на родине широко отметили 130-ле-
тие со дня рождения просветителя. На месте
усадьбы Миронова установлена памятная доска.

В школе имеется стенд, посвященный выдающемуся земляку, одна из улиц села названа его именем.

Ныне в Уфе успешно функционирует Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова, открытая 24 января 1993 г. Организатором и директором этого учебного заведения является журналист и краевед И.Г. Тарасов.

Основные направления деятельности школы — наука, образование, культурно-массовые мероприятия, краеведение. Здесь имеется чувашская библиотека с читальным залом на 20 мест и фондом более 2000 книг (500 наименований), сюда поступают более десяти периодических изданий из Чувашии, в школе функционирует музей истории и культуры чувашского народа, кабинет информатики с 18 компьютерами, телевизорами и т.д.

Высоко оценил работу чувашской школы им. П.М. Миронова Президент Башкортостана М.Г. Рахимов, отметивший в одном из своих выступлений, что она «по сути, стала центром возрождения чувашской культурной жизни в Башкортостане».

Здание, в котором размещена Чувашская воскресная школа (ул. Пушкина, 110), — памятное место в Уфе. Здесь с 1892 по 1901 гг. П.М. Мионов работал учителем уездного училища, а затем до 15 апреля 1907 г. — учителем-инспектором в 1-м городском училище. При его активном участии в 1918 г. была открыта Чувашская учительская семинария, которая в начале 20-х гг. располагалась в этом же двухэтажном здании (в начале XIX в. здесь было открыто малое училище, преобразованное в 1818 г. в уездное). До отъезда в г. Уральск Мионовы жили в деревянном флигеле, находящемся рядом с основным зданием городского училища. В апреле 1998 г., в дни празднования 150-летия И.Я. Яковлева, здесь была установлена памятная доска с надписью: «В этом доме в начале XX века выдающийся чувашский просветитель и гуманист И.Я. Яковлев (1848 — 1930) встречался со своим учеником, известным педагогом П.М. Мионовым». Однако через два года она была снята и закреплена на стене каменного здания бывшего училища, а деревянный флигель, к сожалению, снесен.

Чуваши Башкортостана надеются, что со временем в здании бывшего городского училища, в котором работал П.М. Мионов (в этом же здании в первые годы советской власти находилась Чувашская учительская семинария), будут созданы лучшие условия для работы Чувашской школы (ныне часть здания попеременно занимают другие организации). Краеведы ведут сбор материалов, чтобы при школе открыть музей П.М. Миронова.