

*Министерство культуры, по делам национальностей,
информационной политики и архивного дела
Чувашской Республики*

Национальная библиотека Чувашской Республики

Отдел гуманитарной литературы

*В помощь специалисту
в области
коррекционной педагогики*

*Рекомендательный список литературы
Вып. 2
Дефектологам*



*Чебоксары
2011*

Рекомендательный список литературы для педагогов-дефектологов.

Предметом изучения дефектологии являются дети, имеющие отклонения в интеллектуальном развитии, их воспитание, обучение и адаптация к жизни в обществе. В задачу дефектолога входит выявление происхождения того или иного дефекта, определение причинно-следственных связей в развитии психических функций и изучение социально-педагогических условий жизни ребенка. Таким детям нужна немедленная и квалифицированная помощь. Педагогу необходимо обладать некоторой суммой знаний об особенностях развития таких детей, методикой коррекционной работы с ними.

Сегодня остро стоит проблема развития особой педагогики – педагогики помощи, защиты детей, так называемой коррекционной педагогики. Знание основ коррекционной педагогики дает возможность педагогу изучать причины отклоняющегося в развитии и поведении ребенка, определить педагогические технологии коррекции воспитания, обучения, развития, формирования личности и правильно организовать учебный процесс для трудных детей.

Данный рекомендательный список литературы содержит необходимый фактический материал по работе с детьми с различными нарушениями развития, призван помочь педагогам в решении задач профилактики и коррекции адаптационных нарушений, возникающих у детей в процессе их школьного обучения.

Литературу, представленную в данном списке, можно получить в отделе гуманитарной литературы и отделе периодических изданий.

Справки по тел.: 62-21-78.

Книги

74.50 А42 1443416 (ОГЛ)	Аксенова, А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе : учебник для ВУЗов / А. К. Аксенова. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 320 с. - (Коррекционная педагогика).
74.50 А86 1444547 (ОГЛ)	Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Медведева [и др.]. - М. : Академия, 2001. - 248 с. - (Педагогическое образование).
74.50 Б83 1449504 (ОГЛ)	Бородулина, С. Ю. Коррекционная педагогика : психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников : учебное пособие / С. Ю. Бородулина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 352 с. - (Учебники, учебные пособия).
74.50 В92 1446682 (ОГЛ)	Выготский, Л. С. Основы дефектологии. / Л. С. Выготский. - СПб. : Лань, 2003. - 656 с.
74.50 Г65 1452799 (ОГЛ)	Гонеев, А. Д. Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
74.50 Д53 1467066 (ОГЛ)	Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании : учебное пособие / А. А. Дмитриев. - М. : Академия, 2002. - 176 с. - (Высшее образование).
74.50 К26 1449575 (ОГЛ)	Карпунина, О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - М. : НЦ ЭНАС, 2002. - (Коррекционная школа).
74.50. К68 1446637 (ОГЛ)	Коррекционная педагогика : учебное пособие. / И. А. Зайцев [и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. - 304 с. - (Педагогическое образование).
74.50 К68 1449516 (ОГЛ)	Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие. / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кумариной. - М. : Академия, 2003. - 320 с. - (Педагогическое образование).
74.50 К68 1447822 (ОГЛ)	Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов : коллективная монография / под ред. М. А. Поваляевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 352 с. - (Учебники, учебные пособия).
74.50 М71 1459527 (ОГЛ)	Мишина, Г. А. Коррекционная и специальная педагогика : учебное пособие. / Г. А. Мишина, Е. Н. Моргачева. - М. : ФОРУМ — ИНФРА-М, 2007. - 144 с. - (Профессиональное образование).
74.50 Н32 1459541 (ОГЛ)	Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Елифанцева [и др.]. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 576 с. - (Сердце отдаю детям).

74.50 П44 1443417 (ОГЛ)	Подласый, И. П. Курс лекций по коррекционной педагогике : учебное пособие. / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 352 с.
74.50 С71 1443436 (ОГЛ)	Специальная дошкольная педагогика : учебное пособие. / Е. А. Стребелева [и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой. - М. : Академия. 2002. - 312 с. - (Высшее образование).
74.50 С71 1443577 (ОГЛ)	Специальная дошкольная педагогика и психология : сборник программ нормативных курсов для высших учебных заведений / под ред. В. И. Селиверстова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Программы для ВУЗов).
74.50 С71 1439205 (ОГЛ)	Специальная педагогика : учебное пособие / Л. И. Аксенова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М. : Академия, 2000. - 400 с. - (Высшее образование).
74.50 Ш19 1464992 (ОГЛ)	Шамарина, Е. В. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / Е. В. Шамарина. - М. : Книголюб, 2007. - 248 с. : ил.

Статьи

1. Аслаева, Р. Г. Интегрированное обучение : опыт решения проблемы "кадрового голода" в Республике Башкортостан / Р. Г. Аслаева // Дефектология. - 2007. - № 6. - С. 78-85. - (Обсуждаем проблемы интеграции).
2. Боброва, С. В. Работа со слабоуспевающими детьми / С. В. Боброва // Русский язык в школе. - 2008. - № 5. - С. 3-6. - (Методика и опыт).
3. Браткова, М. О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития / М. Браткова, Т. Бутусова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 55-60. - (Ранний возраст).
4. Буторина, О. Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / О. Г. Буторина // Воспитание школьников. - 2010. - № 7. - С. 40-44. - (Педагогу дополнительного образования).
5. Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения / Н. Н. Малофеев [и др.] // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 6-22. - (Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг.).
6. Екжанова, Е. А. Методика педагогического обследования ребенка младшего дошкольного возраста с умственной недостаточностью / Е. А. Екжанова, Е. А. Стреблева // Дефектология. - 2007. - № 6. - С. 49-59. - (Дошкольное воспитание и обучение).
7. Закрепина, А. Коррекционно-педагогическая работа по социальному развитию детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 73-78. - (Особые дети).
8. Зеленина, Н. Ю. Стандартизированное наблюдение в изучении проявлений самоотношения у дошкольников с различными нарушениями в развитии / Н. Ю. Зеленина // Дефектология. - 2007. - № 6. - С. 21-27. - (Специальная психология: исследования и практика).
9. Кумарина, Г. Коррекционно-развивающее образование : актуальные проблемы теории и практики / Галина Кумарина // Народное образование. - 2007. - № 8. - С. 184-192. -

(Школа здоровья).

10. Лаврентьева, Н. Б. Формирование учебного поведения у аутичных детей-дошкольников / Лаврентьева, Н. Б. // Дефектология. - 2008. - № 4. - С. 52-64. - (Обучение и воспитание школьников).

11. Малофеев, Н. Н. О развитии службы ранней помощи семье с проблемным ребенком в Российской Федерации / Н. Н. Малофеев, Ю. А. Разенкова, Н. А. Урядницкая // Дефектология. - 2007. - № 6. - С. 60-68. - (Ранняя помощь).

12. Медведева, Е. А. Изучение особенностей социокультурного становления личности ребенка с задержкой психического развития средствами искусства / Е. А. Медведева // Дефектология. - 2007. - № 5. - С. 10-18. - (Специальная психология: исследования и практика).

13. Миняжева, Д. Служба ранней помощи : специфика ее деятельности в дошкольном учреждении / Д. Миняжева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 102-107. - (Особые дети).

14. Никольская, О. С. Специальный федеральный государственный образовательный стандарт для детей с нарушениями развития аутистического спектра : (макет) / О. С. Никольская // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 3-18. - (Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг.).

15. Печерский, В. Г. Психолого-педагогическая поддержка развития способностей к продуктивному межличностному взаимодействию у подростков и юношей с легкой умственной отсталостью / В. Г. Печерский // Дефектология. - 2007. - № 5. - С. 3-9. - (Специальная психология: исследования и практика).

16. Холмогорова, А. Б. Интерперсональные отношения подростков из социально неблагополучных семей : результаты эмпирического исследования / А. Б. Холмогорова, Н. С. Смирнова // Дефектология. - 2007. - № 6. - С. 69-77. - (Психическое развитие и социальная депривация).

17. Холмогорова, А. Б. Интерперсональные отношения подростков из социально неблагополучных семей : состояние проблемы, методы исследования / А. Б. Холмогорова, Н. С. Смирнова // Дефектология. - 2007. - N 5. - С. 84-90. - (Психическое развитие и социальная депривация).

18. Чудова, А. В. Психолого-педагогическое изучение готовности к школе учащихся с нарушением интеллектуального развития (по результатам экспериментального исследования) / А. В. Чудова // Дефектология. - 2007. - № 5. - С. 42-48. - (Обучение и воспитание школьников).

19. Шичанина, О. Наглядные пособия : их роль в формировании познавательной активности детей с задержкой психического развития / О. Шичанина // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 12. - С. 71-75. - (Особые дети).