

О.А. Никитина (слайд).

**Сборник «Вехи» (1910) – попытка осмысления революции 1905-07 гг.
Одна из статей – «Интеллигенция и революция» (автор Пётр Струве).**

Интеллигенция ≠ образованный класс. Образованный класс был в России давно. Некоторая часть духовенства – затем дворянство – затем к 19 в. выделился класс интеллигенции, который окончательно показал себя в 1905 г.

Светочи русского образованного класса – Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тургенев, Достоевский, Чехов... – НЕ НОСЯТ интеллигентского лика. Между ними и светочами русской интеллигенции лежит ПРОПАСТЬ.

Что есть революция 1905-07 гг.? → Разрушительная борьба социальных интересов. В народных массах нашли лишь смутные инстинкты. Разнуздание и деморализация.

Черты интеллигенции, призвавшей народные массы к революции в 1905 г.: восприятие идей западных философов об атеистическом социализме (добро и зло в человеке зависит от внешних условий, человек не несёт ответственности за содеянное); принятие учений марксизма о классовой борьбе без ясной программы и без понятия о том, что есть класс на самом деле; отщепенство / отчуждение от государства, враждебность к нему; анархизм (полное отрицание государства) либо радикализм (признание общественной власти – а по сути нового государства); противогосударственный характер, безрелигиозность; максимализм («всё или ничего!»).

Ошибка: апеллировать к народному возбуждению, призывать народ к действию, вместо того, чтобы политически его воспитывать.

О.А. Никитина (слайд). Сборник «Из глубины» (1918 г.) - осмысление революции 1917 г.
Одна из статей – «Исторический смысл русской революции и национальные задачи»
(автор Пётр Струве).

Причины революции (катастрофы 1917 г.): это не «невежество народа», не «режим», не «старый порядок», а извращённое идейное воспитание интеллигенции (власть / самодержавие привыкло не допускать образованных людей / культурный класс до устройства государства, не допускает полной свободы крестьянства, привыкла к покорности, а интеллигенция привыкла ненавидеть власть и находиться в подполье); психология и традиция государственного отщепенства, смутное понятие о классе; ложные идеалы классового интернационалистического социализма (вне привязки к нации и обществу).

Результат: призыв народных масс к погромам (дремавшие «зверские силы» проснулись); воспитание пустой отвлечённой ненависти к «буржуям»; извращённый социализм → на самом деле не дух коллективизма, а материализм и индивидуализм (атомизмом), то есть раздел / передел чужого имущества без обязательств и равный паёк с наименьшими затратами труда.

Истинные национальные задачи (идея-страсть): идейное воспитание и перевоспитание народных масс; объединяющая национальная идея (национальная культура и духовное содержание, национальное сознание и духовное единство), а не враждебное деление на классы и поощрение «борьбы» (истинная национальная культура не подчинена классовым интересам); чтить святыни, а не разрушать их; чтить величие своей страны, её прошлое и будущее.