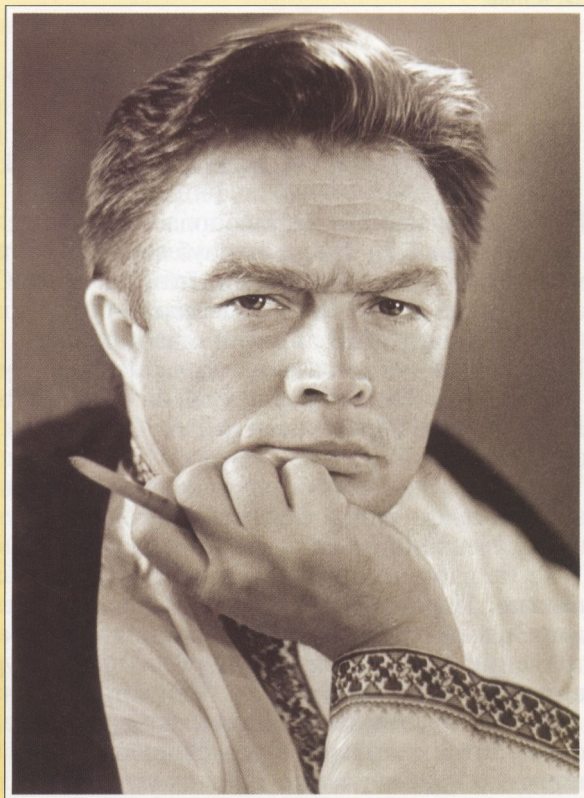


**Геннадий  
Никандрович  
Волков  
1927**



*О*сновоположник этнопедагогике  
как самостоятельной науки,  
действительный член  
Российской Академии образования,  
почетный гражданин  
Чувашской Республики.

## ВЫДАЮЩИЙСЯ ПЕДАГОГ СОВРЕМЕННОСТИ

О родоначальнике основополагающих идей национального образования Г.Н. Волкова опубликовано более 500 работ. По оценкам ученых, он — «настоящий человек» (В.А.Сухомлинский), «Ушинский наших дней» (Ю. Глущенко), «гуманист, национальный герой» (В.А.Иванов). Н.И. Целищева отмечает в нем «мощный ум», Ш.И.Джанзанова считает, что «встреча с ним стоит целой жизни».

Геннадий Никандрович Волков родился 31 октября 1927 г. в селе Большие Яльчики Чувашской АССР в семье учителя математики и физики.

В разные годы работал учителем в школах Казани и Чебоксар, воспитателем детского дома, начальником лагеря труда и отдыха в Москве. Много лет трудился в различных вузах страны. С 1979 по 1982 гг. работал профессором Эрфуртской высшей педагогической школы. Первый и единственный из нерусских педагогов награжден Золотой медалью Гердера «за выдающиеся заслуги в распространении русского языка и русской культуры в духе германо-советской дружбы».

В 1967 г. в качестве докторской диссертации защитил монографию «Этнопедагогика чувашского народа (в связи с проблемой общности народных педагогических культур)». Владея почти всеми тюркскими языками, сумел на первоисточниках обобщенно представить духовно-нравственное единство тюркских народов с русским народом. С этого времени начинается энтузиастская деятельность Г.Н.Волкова по распространению этнопедагогических идей (термин «этнопедагогика» предложен им в 1962 г. и в настоящее время принят во всем научном мире). Он автор более 1000 публикаций, в том числе около 50 монографий.

Этнопедагогика является базисом и основой всей современной научной педагогики. Она подняла на принципиальную высоту все содержание образования и воспитания, всю технологию и методологию воспитательной работы учителей-педагогов, родителей, бабушек и дедушек. Эта наука уже признана общечеловеческой, ибо ее конечная цель — воспитание совершенного человека. «Демократическое, гуманистическое мировое сообщество приведет совершенные народы к совершенному человечеству, — пишет Г.Н.Волков. — Сегодня я точно знаю, что в конечном счете мировая цивилизация

сохраняется именно в системе народных, демократических, высокогуманных воспитательных средств, призванных расширять, углублять преемственность поколений».

Известно, основополагающей ценностью человечества выступает духовность, которая является специфическим целостно-жизненным феноменом, без которого нет личности, а следовательно, и народа. Лейтмотивом этнопедагогической системы неизменно является и остается любовь к детям. В ней концентрированно представлены общечеловеческие духовно-нравственные ценности: жизнь, любовь, родина, здоровье, свобода, вера, память... Внутренняя духовная жизнь человека держится на воспоминаниях, и, следовательно, проблема человеческой памяти — стержневая линия в народном учении. Она тысячелетиями воспевалась в народном эпосе, в семейно-обрядовой культуре, сопровождающей каждый судьбоносный период в жизни человека: рождение, воспитание, рождение потомков, несущих в себе плоть, кровь и душу своих предков, зрелость, старость и смерть... И каждое обращение к прошлому очищает настоящее и обогащает будущее.

Этнопедагогика — это вечно животворящий источник, живой мостик между прошлым, настоящим и будущим каждого человека и всего народа.

Фундаментальной основой этой идеи является «золотое правило» этнопедагогики, сформулированное академиком Г.Н.Волковым: «Без памяти — нет традиций, без традиций — нет культуры, без культуры — нет воспитания, без воспитания — нет духовности, без духовности — нет личности, без личности — нет народа».

С 1971 г. Геннадий Никандрович работает в Москве: руководителем сектора педагогики Института национальных школ, заведующим лабораториями этнопедагогики Института развития личности, Российской Академии образования. Лаборатория этнопедагогики Института семьи и воспитания Российской Академии образования, где он проработал многие годы, стала общепризнанным центром исследования национально-региональных проблем образования. На одном из расширенных ее заседаний выступил с докладом третий космонавт мира А.Г. Николаев. Ученый был членом редколлегии ведущих педагогических журналов России («Педагогика», «Народная школа», «Сельская школа», «Образование в мире — мир образования», «Домашнее воспитание», «Престижное воспитание» и др.). Им написана первая и пока единственная не только в стране, но и во всем мире книга «Этнопедагогика», утвержденная Министерством образования РФ в качестве учебника для вузов и средних специаль-

ных учебных заведений. Благодаря своим фундаментальным исследованиям, Г.Н.Волков стал родоначальником главенствующих идей национального образования. Его этнопедагогическая концепция национальной школы признана на уровне государственной. Им подготовлено свыше ста докторов и кандидатов педагогических наук из представителей более тридцати национальностей России, которые, в свою очередь, на местах возглавляют свои этнопедагогические школы.

Г. Волков, студент физико-математического факультета Чувашского государственного педагогического института им. И.Я.Яковлева, в доме отдыха «Ильинка». 1948 г.

В кругу чувашских ученых, г. Ульяновск. 1968 г.





Г.Н.Волков читал спецкурсы по этнопедагогике в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Московском государственном педагогическом университете. Его концепции известны в Якутске, Красноярске, Кирове, Казани, Уфе, Ульяновске, Элисте, Киеве, Полтаве, Одессе, Махачкале, Тбилиси, Баку, Владикавказе и других научно-образовательных центрах. Лекции Г.Н.Волкова слушали студенты и профессора Праги, Парижа, Берлина, Регенсбурга, Лейпцига, Цюриха. Число вузов, где он выступал и делал доклады, превышает 50, что может стать основанием для заявки на внесение в книгу рекордов Гиннеса. Его с обостренным интересом воспринимает не одно поколение педагогов и студентов, основной причиной этому является не только высочайший профессионализм великого учителя, но и его личные качества — яркость, масштабность, неординарность характера и судьбы. Соединяя в себе духовное и профессиональное, он создает свой особый мир, открывает человеческую сущность любого предмета и любого явления и провозглашает высокую духовность личности учителя.

По инициативе академика Г.Н.Волкова за последние годы проведено более 30 региональных, всероссийских, международных конференций по этнопедагогике. Увидевшие свет за 2002—2003 гг. двухтомник «Педагогика любви», избранные этнопедагогические сочинения «Становление этнопедагогике как отрасли педагогической



науки», «Педагогика национального спасения», «Чувашская этнопедагогика» и другие получили признание не только в России, но и далеко за ее пределами.

«Под впечатлением Вашей книги я задумал написать книгу об украинской народной педагогике... Если удастся осуществить замысел, посвящу книгу Вам», — писал ему В.А.Сухомлинский в 1961 г. «Этнопедагогика чувашского народа» — величественная энциклопедия духовной жизни чувашского народа», — отмечал Педер Хузангай, народный поэт Чувашии (1967). «Не думаю и не надеюсь, что после тебя у чувашей появится еще один педагог, равный И.Я.Яковлеву по силе влияния на народ» (Яков Ухсай, народный поэт Чувашии, 1971). «Бессмертен и учитель благодаря своим ученикам. Он снова и снова воскреснет благодаря им, все выше и выше вознесется и будет жить вечно в облагороженных душах своих учеников». Слова эти Геннадия Волкова могут быть уже сейчас с полным основанием отнесены к нему самому» (профессор В.А.Разумный, 1997, г. Москва). «Г.Н.Волков является достойным продолжателем дела великого чувашского педагога Ивана Яковлевича Яковлева. Этнопедагогика — весьма серьезный вклад в советскую педагогическую науку, значение которого, безусловно, выходит за пределы нашего Отечества» (академик Д.О.Лордкипанидзе, 1975, г. Тбилиси). «Почетным гражданином Республики Калмыкия стал Ген-



В президиуме торжественного собрания, посвященного 120-летию просветителя И.Я.Яковлева. Ноябрь 1968 г.

С внучкой Настей. 1980 г.

надий Никандрович Волков — за огромный вклад в развитие этнопедагогике народов России, за многолетний труд по воспитанию подрастающего поколения на идеях гуманизма и толерантности» (Президент Республики Калмыкия К.Н.Илюмжинов, 2002). «Геннадий Никандрович Волков — знаковая фигура нашего времени... Результаты его подвижнического труда по значению и вкладу можно сопоставить с результатами труда Конфуция. Несомненно, результаты деятельности Г.Н.Волкова окажут влияние на дальнейшее развитие образования и культуры народов Российской Федерации» (ректор Калмыцкого университета Г.М.Борликов, 2003). «Геннадий Никандрович Волков — яркая личность России, сын чувашского народа... Своим мировоззрением, своей уникальной этнопедагогикой оказал огромное влияние на просвещение, воспитание якутов, переориентировав образование в республике на народность, демократизацию, гуманизм, на всесторонний национальный расцвет, тем самым коренным образом изменил



сознание народа» (М.Е.Николаев, Президент Республики Саха (Якутия)).

Г.Н.Волков известен и как детский писатель. Его произведения переведены на десятки языков, они вошли в школьные хрестоматии многих республик. Все его дело, все его педагогическое и литературное творчество — это гимн ребенку, гимн любви к человечеству. Человек для него — мерило всех ценностей. Об этом говорится во всех его книгах. Они написаны с неповторимой интонацией раздумья, радости и горечи, мудрости и мечты, и в то же время с чувством великой ответственности перед людьми. В них теснятся образы-символы живых и уже ушедших людей, друзей и коллег, родных и знакомых, в них — трагические судьбы, которые автор пропустил через свои переживания. Честность перед самим собой, нравственная гигиена могут возникнуть только у таланта. Только человеку высокого духовного богатства доступно постижение тех глубин души, которые трудно поддаются словесному определению. Назовем лишь одну книгу ученого-педагога «Юманпа хёвел» (Дуб и солнце). В ней образы — многозначны, и в этой многозначности они ясные и человеческие, живые.

Г.Н.Волков — один из старейших членов Академии педагогических наук, один из основателей Российской Академии образования. Он — заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный гражданин Республики Калмыкия и Чувашской Республики, заслуженный учитель Чувашской Республики, заслуженный деятель



Среди учеников,  
г. Якутск.  
1999 г.

Межрегиональная  
научно-практическая  
конференция  
«Воспитательно-  
образовательное  
пространство:  
национальный  
язык — нацио-  
нальная культура  
в многонациональной  
школе».

г. Чебоксары. 2002 г.



науки Республики Калмыкия, Тыва, заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия); имеет почетное звание «Учитель учителей» Якутии, удостоен звания «Отличник народного образования Кыргызстана», является Почетным доктором Эрфуртского университета и т.д. Награжден медалями К.Д.Ушинского, Я.А.Коменского, Н.К.Крупской, «За заслуги в образовании в Республике Татарстан», золотой медалью Гердера и другими.

Как истинный исследователь педагогической культуры народов и этносов, Г.Н.Волков выражает свою озабоченность массовым духовным обнищанием молодежи; он много ездит по России, встречается с педагогами и студентами, работниками педвузов, много пишет и выступает в разных аудиториях.

Как глубока чувашская мудрость о смысле человеческой жизни: «Если хочешь, чтоб тебя помнили год — сей пшеницу, если хочешь, чтоб тебя помнили 10 лет — сажай дерево, а если хочешь, чтоб тебя помнили 100 лет — обучай народ». А у Геннадия Никандровича учатся педагоги многих народов. Так, например, в Якутии он официально объявлен «всемирно известным якутским педагогом». И этому доказательство — многонациональная, полиэтническая, всемирно признанная научная этнопедагогическая Школа Волкова. В современных сложных и противоречивых политических условиях многие народы сохранили свою национальную линию социально-культурного развития благодаря спасительной миссии многовековой традиционной культуры воспитания, которая оказалась

самой жизнедеятельной и самой жизнеспособной, прежде всего, своим истинным демократизмом и подлинным гуманизмом.

Фундаментальные основы сохранения человечности в мире исследованы и представлены в ряде трудов академика: Этнопедагогика. Чебоксары, 1974; Дуб и солнце: хрестоматия о нравственном воспитании (на чуваш, языке). Чебоксары, 1976; Созвездия земли: избранная педагогическая публицистика. Чебоксары, 1979; Обыкновенное дело педагога: Избранные сочинения. Чебоксары, 1993; Этнопедагогика чувашей. М., 1997; Судьба патриарха. Чебоксары, 1998; Этнопедагогика. М.: Академия, 1999; Этнопедагогика целостного учебно-воспитательного процесса. М.: Гос. НИИ семьи и воспитания, 2001; Педагогика любви; Избранные этнопедагогические сочинения. В 2 т. М.: Магистр-Пресс, и др.

Его труды пользуются популярностью в странах СНГ, переиздаются, благоприятствуя единению народов. О творчестве Г.Н.Волкова сняты кино- и телефильмы.

Сегодня всемирно признанный академик трудится в Калмыцком госуниверситете. Его труды вошли в республиканскую программу подъема калмыцкого народа. Здесь он — один из духовных лидеров, работающих на возрождение, развитие калмыков. Его предложения, инициативы учитываются при разработке законов республики и служат калмыцкому народу.

Своей беспредельной искренностью и абсолютным нравственным здоровьем, не замутненным вседозволенностью застойных лет и беспределом перестройки, Г.Н.Волков высоко поднял планку общественной морали, личным примером дал великолепный образец нравственности. Своим примером творческой энергии, интеллектуальной неутомимости и глубочайшей любви к родной земле он побуждает в нас жажду высокой духовности, без которой нет полноценной и нравственно содержательной жизни. Основанная им наука этнопедагогика обладает огромным потенциалом знаний по распространению и внедрению духовности, служит основой воспитания образованного, культурного и одухотворенного подрастающего поколения.

*Г.А. Викторов.*