



Мукаева Лидия Николаевна
 кандидат педагогических наук,
 директор Калмыцкого филиала МГОПУ
 им. М.А. Шолохова.

Сокальский Александр Антонович
 кандидат философских наук, доцент,
 Почетный работник общего образования РФ

ЭТНОПЕДАГОГИКА - ПЕДАГОГИКА НАЦИОНАЛЬНОГО СПАСЕНИЯ

В 2003 году книга под названием «Педагогика национального спасения» вышла в свет. Это была одна из первых ласточек научных трудов академика Г.Н. Волкова в нашем степном крае. Ниже публикуется предисловие к этому собранию этнопедагогических произведений.

* * *

Есть люди, что располагают к себе с первого взгляда. К ним притягивает словно магнитом. Общение с ними доставляет радость, будит творческую мысль, пленяет широтой познаний, духовно обогащает. Аура вокруг них излучает обаяние, доброжелательность, особую теплоту человеческих отношений. Участников беседы с ними покоряет предельное внимание, умение выслушать, толерантность, готовность к сопереживанию, оказанию в трудные минуты всяческой поддержки даже малознакомому человеку. Впоследствии собеседники ищут новых встреч.

Скромность, доступность, демократичность, несмотря на высокие звания и степени, занимаемые посты, дополняют наш портрет с натуры. К сожалению, подобных людей, подлинных представителей отечественной интеллигенции, вытесняемых «нуворишами», становится все меньше и меньше.

Наш публицистический эскиз об одном из них – ученом с мировым именем, педагоге – академике Геннадии Никандровиче Волкове. Откуда он «есмы пошел»? Что за родники питали и питают его тело и душу «живой водой»? В чем ключ его успехов и достижений?

Ответ на эти трудные вопросы предельно прост, если обратиться к известному изречению Великого француза Антуана де Сент-Экзюпери: «Все мы родом из детства...» Пора эта оставляет неизгладимый след в жизни каждого. Ярким подтверждением тому – «четыре автобиографии», Г.Н. Волкова.

... У его колыбели стояли две женщины из простой чувашской семьи: малограмотные, но честные и справедливые, мудрые и щедрые сердцем, воплотившие в

себе лучшие общечеловеческие и национальные духовные ценности. Они-то, основываясь на сокровищах традиционного воспитания, идущего из глубин веков, умело управляли личностным ростом своего сына и внука, дали путевку в жизнь трем наследникам и продолжателям рода Волковых – ныне профессорам. Конечно, внес свою лепту и отец – учитель физики и математики!

Все начиналось с колыбельных тихих песен, теплоты прикосновения материнских и бабушкиных мозолистых рук, сказок и наставлений, с приобщения к посильному труду с малолетства, к ответственности за свершенные поступки.

Пожалуй, лучше Геннадия Никандровича не скажешь. Поэтому мы приводим его слова из интервью газете «Чуваш ен»: «Думаю о себе, о своей судьбе. Что было в ней, кроме постоянного труда? Четыре автобиографии (чувашская, татарская, русская и немецкая), и все сплошь трудовые. Труд, труд, труд, труд – что еще было? Неужели это единственная форма жизни, форма существования?»

Звучит парадоксально – к 63 годам накопилось 77 лет рудового стажа...

Это не забывается никогда – так кристаллизуется жизненный стержень человека. Благодарный сын не один раз в год покидает Москву, отправляется в «страну детства» – в деревенскую глубинку Чувашии.

Увы! Любимых бабушки и матери нет в живых, а внук и сын всегда на деревенском погосте отдает земной поклон их праху и, склонив голову, задумывается над многогранным и многозначным смыслом жизни человеческой...

Именно здесь, в детстве, обнаруживаются истоки, определившие профессиональный выбор и всю жизненную линию Геннадия Никандровича Волкова. В этой связи примечательно и знаменательно, что свои публикации он подписывает не только «Академик РАО», но и «Заслуженный учитель Чувашии». Эти звания для него равнозначны, а второе наполнено особым смыслом.

Г.Н. Волков, без преувеличений, подвижник и первопроходец в науке. Об этом хорошо известно в ученом мире, среди школьных и вузовских педагогов. Не каждому ученому мужу посчастливилось обосновать, утвердить и развить новую отрасль знаний. Как правило, такой подвиг сопровождается непризнанием, гонениями, замалчиванием, нападками «критиков». Все это пришлось испытать и пережить, пока детище Геннадия Никандровича – этнопедагогика не заняла подобающее место среди гуманитарных наук. Добавим еще один штрих к нашему портрету с натуры – Г.Н. Волков не только крупный ученый, маститый педагог-гуманист, но и талантливый писатель.

С нашей республикой, с калмыцким народом у него особые теплые деловые, дружественные отношения и личные контакты. На его идеях изучается народная педагогика калмыков, по его этнопедагогической концепции строится деятельность национальных школ. Наконец, его заботой и вниманием окружена молодая поросль – наши аспиранты, пополняющие ряды кандидатов наук Калмыкии. Геннадий Никандрович принимал участие во всех международных конференциях, проходивших в г. Элисте, посвященных проблемам этнопедагогики калмыков.

В изданных этнопедагогических произведениях, – читатель в этом несомненно убедится, – «зашифрована» пятая автобиография автора, калмыцкая. Вместе с тем мы рассматриваем выпуск его книг лишь как небольшую толику благодарности, выраженную народами Калмыкии крупному ученому, именитому педагогу, личности-символу за вклад в становление и развитие национальной системы образования нашей республики.

К традиционным юбилейным поздравлениям и пожеланиям счастья, здоровья, творческого долголетия мы присоединяем искреннее напутствие: «Цаһан Хаалг, СӀн КӀн!», «Белой Дороги Вам, Хороший Человек!».