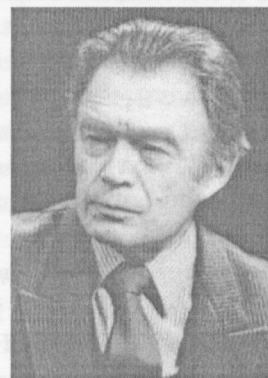


К ЮБИЛЕЮ УЧЕНОГО

85 лет со дня рождения известного ученого-педагога, основателя этнопедагогике – Геннадия Никандровича Волкова



Геннадий Никандрович Волков (31.10.1927–27.12.2010) – уроженец села Большие Яльчики Чувашской АССР, доктор педагогических наук, профессор, член СП СССР, академик Академии педагогических наук СССР (ныне РАО), академик НАНИ Чувашской Республики, писатель, переводчик, критик, почетный доктор Эрфуртского университета (Германия), почетный гражданин Чувашской Республики.

В 1949 г. Геннадий Никандрович окончил математическое отделение Чувашского государственного педагогического института, в 1952 г. – аспирантуру при кафедре педагогики Казанского государственного педагогического института. С 1952 г. он начинает работать: в Чувашском государственном педагогическом институте – ст. преподавателем, доцентом кафедры педагогики, ст. научным сотрудником; в Министерстве народного просвещения РСФСР – зав. сектором НИИ национальных школ; в Государственном институте семьи и воспитания – заведующим лабораторией; преподавателем в Эрфуртской высшей педагогической школе.

В 1958 г. выходит книга доцента Г.Н. Волкова «Чувашская народная педагогика», которая положила начало новой отрасли педагогической науки – этнопедагогике. В 1967 г. защищает докторскую диссертацию, основой которой стала его

книга «Этнопедагогика чувашского народа».

Г.Н. Волков награжден золотой медалью Гердера, медалями К.Д. Ушинского, Я.А. Коменского, «Заслуженный учитель Чувашской АССР», отличник народного просвещения Киргизской ССР, заслуженный работник народного образования Республики Саха, заслуженный деятель науки Республики Калмыкия и Тыва, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный гражданин Чувашской Республики.

Имя и дела чувашского ученого-педагога профессора Геннадия Никандровича Волкова известны далеко за пределами Чувашии. Перу профессора принадлежат более 500 научных трудов.

В научной деятельности Г.Н. Волкова определились следующие направления:

1. Исследования чувашской народной педагогической мудрости.

Профессор является основателем нового научного направления – этнопедагогике. Труды новатора в науке «Чувашская народная педагогика» (Чебоксары, 1958), «Этнопедагогика чувашского народа» (Чебоксары, 1966), «Этнопедагогика» (Чебоксары, 1974), «О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании» (Чебоксары, 1961), «Трудовые традиции чувашского народа» (Чебоксары, 1970), «Педагогика жизни» (Чебоксары, 1989) получили признание научной и педагогиче-

ской общественности, положили начало многим исследованиям в области этнопедагогике в ряде областей и республик России и стран СНГ. Рецензируя книгу «Этнопедагогика чувашского народа», академик В.М. Коротов в журнале «Народное образование» (1967, № 8) писал: «Закрываешь эту книгу с чувством восхищения перед неиссякаемым гением народа и уважения к ее автору, принявшему на себя труд собрать и объединить теребящиеся во «многих источниках мысли и добрые традиции чувашского народа, связанные с воспитанием молодого поколения».

Народный поэт Чувашии Педер Хузангай назвал «Этнопедагогика чувашского народа», написанную Г.Н. Волковым, «энциклопедией народной жизни и народной мудрости». Что касается монографии «Этнопедагогика», следует отметить, что в ней ученый объектом изучения сделал духовную общность народов, традиции дружбы народов в сфере воспитания и впервые в педагогике представил наиболее концентрированно педагогические аспекты единства и духовного родства, содружества народов, раскрыв это на обширном теоретическом и фактическом материале. В работе дана глубокая научная трактовка программы национального воспитания многих народов в умственном, эстетическом, трудовом, физическом и нравственном отношении. Анализируя богатый педагогический опыт народов СССР, автор делает обоснованный вывод, что в педагогических культурах наций и народностей много общего, раскрывает сущность проблемы духовного развития в многонациональном государстве. Межнациональная гармония, духовно-нравственная интеграция народов являются ведущей идеей монографии.

За книгу «Этнопедагогика чувашского народа» Г.Н. Волков удостоен ученой степени доктора педагогических наук и премии АПН СССР им. К.Д. Ушинского.

2. Исследования, проблем педагогического образования.

Ученым поставлен целый ряд оригинальных проблем в этой области, в том числе впервые выдвинута идея педагогических задач. В связи с этим нельзя не назвать статью Г.Н. Волкова «Педагогические задачи», опубликованную в журнале «Народное образование» (1952, № 10) и вызвавшую большой интерес педагогической общественности. В свое время имели успех статьи, опубликованные в журнале «Советская педагогика»: «Подготовка будущих учителей к работе с родителями», «Подготовка студентов к творческому применению наследия А.С. Макаренко».

3. Проблемы мажора в педагогике. Они получили отражение в работах профессора «Первые радости» (Народное образование, 1964, № 5), «Проблема мажора в педагогике» (Педагогические семинары, 1965), «Педагогика детской радости» (Народное образование, 1967, № 10), «Радость есть сильный импульс» (Лерерцайтунг, 1982, 26 ноября), выдержаны в духе концепции: радость познания, радость общения, радость коллективной жизни и др.

4. Историко-педагогические изыскания.

Ученым внесен огромный вклад в исследование педагогического наследия чувашских просветителей и педагогов С.М. Михайлова, И.Я. Яковлева, К.В. Иванова, М. Сеспеля, написаны работы по истории народного образования Чувашии и Татарии, о выдающихся русских советских и зарубежных педагогах и др. Им заложены научные основы яковлеведения. Комениологические исследования Г.Н. Волкова получили признание в Чехословакии: удостоен медали Я.А. Коменского. Статьи ученого об И.Я. Яковлеве, Я.А. Коменском, К.Д. Ушинском и др. были опубликованы в ряде стран Европы. Тезисы его научных докладов по истории педагогики опубликованы в Цюрихе, Барселоне, Амстердаме и др.

5. Исследования по вопросам трудового обучения учащихся.

Бесценны работы ученого «Воспитание любви к сельскохозяйственному труду» (Чебоксары, 1956). «Политехническое

обучение в сельской школе» (Чебоксары, 1957). В работах много личного: автор свою трудовую деятельность в родном колхозе им. В.И. Ленина начал в десятилетнем возрасте, был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

6. Воспитывающее обучение в национальной школе.

Педагог посвятил ряд работ проблемам патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения. Отметим лишь некоторые из них: Дружба народов и коммунистическое воспитание учащихся национальных школ // Русский и народные языки в школах народов РСФСР. Вып. V. Л., 1976; Интернациональное воспитание в условиях расцвета наций и народностей СССР // Советская педагогика, 1977, № 8; Интернациональное и национальное в воспитании // Нове життя, 1971, 9 июля и др.

Круг научных интересов академика Г.Н. Волкова далеко не ограничивался указанными проблемами. Ряд его работ посвящен вопросам современного урока, нестандартной (новаторской) трактовки неуспеваемости и др. Так, например, ста-

тья «Кто он неуспевающий ученик» активно обсуждалась в педагогических коллективах.

Г.Н. Волков не только одаренный ученый-педагог, но и талантливый писатель, критик, этнограф, фольклорист, переводчик. Его книги «Педагогика жизни» (Чебоксары, 1989), «Обыкновенное дело педагога» (1993) являются не только педагогическим трактатом, но и художественным произведением педагога-писателя. В них содержится педагогическая заповедь ученого: будь добр, честен, справедлив, верен слову, люби родителей, труд, родной народ, язык родной, свою великую Родину.

Академик Г.Н. Волков – талантливый организатор. По его инициативе в ЧППИ создан музей И.Я. Яковлева. Он являлся научным консультантом единственного в мире музея народной педагогики в Оросу (Якутия).

Человек большого душевного обаяния, неутомимой энергии, отзывчивый и чуткий к людям, он снискал любовь и уважение среди многочисленного учительства и научной общественности не только ЧР, но и всей страны.

По материалам: <http://gov.cap.ru>.