

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от " __ " _____ г. N ____

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

В соответствии с [Правилами](#) разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Специалист в области библиотечно-информационной деятельности".

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от _____ г. N ____

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
"СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Представляемый [проект](#) профессионального стандарта (далее - Проект) разработан в соответствии со [статьей 195.1 раздела 31 части IX](#) "Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников" Трудового кодекса Российской Федерации и может быть использован работодателями при отборе персонала, разработке и реализации программ развития человеческих ресурсов организации, создания и внедрения согласованных программ подготовки и переподготовки кадров.

[Проектом](#) в разделе I предусмотрен вид профессиональной деятельности, установленный [ОКВЭД](#) под кодами:

[92.51](#) Деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа

[92.40](#) Деятельность информационных служб по предоставлению научно-технической, правовой, социально-экономической, финансовой, коммерческой, отраслевой и прочей информации

[72.4](#) Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов, который включает деятельность библиотечно-информационных учреждений.

Библиотечно-информационная сфера в настоящее время выполняет важнейшие социальные и коммуникативные функции, являясь одним из базовых элементов культурной, образовательной

и информационной инфраструктуры страны. Библиотечно-информационное обслуживание обеспечивает реализацию конституционно закрепленных гражданских прав на свободный доступ к информации, духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры. Цели и задачи развития библиотечного дела и его кадрового потенциала в условиях социально-экономических реформ в России должны адекватно соответствовать происходящим в стране переменам и международной практике.

Современные российские библиотеки выступают как социальный институт, поддерживающий и популяризирующий идеи демократии, продвигающий государственные реформы, активно влияющий на процессы развития науки, образования, культуры, социальной сферы, экономики. Услуги, предоставляемые библиотеками гражданам Российской Федерации, являются одним из факторов обеспечения государственной социально-экономической политики, содействуют просвещению и культурному развитию граждан, способствуют выходу России в общемировое информационное пространство. Библиотеки активно позиционируют себя в обществе в условиях кардинальных технологических перемен, процессов глобализации, беспрецедентного роста объемов информации. Внедрение цифровых технологий в библиотеках России неуклонно развивается.

В нашей стране сформировано консолидированное профессиональное сообщество, способное решить задачу модернизации библиотечного дела. Большую роль в этом играют общественные профессиональные организации (в первую очередь, Российская библиотечная ассоциация, Русская школьная библиотечная ассоциация), действующие на общероссийском, региональном и отраслевом уровнях.

Среди ключевых задач эффективного развития библиотечного дела в Российской Федерации - обеспечение библиотек квалифицированными кадрами, нацеленными на результативность профессиональной деятельности, развитие творческих созидательных потенциалов и мобильное обучение в течение всей жизни, а также обладающими креативным мышлением, лидерскими качествами и инициативой.

Представляемая версия [проекта](#) профессионального стандарта специалиста в области библиотечно-информационной деятельности объективирует и обобщенно характеризует трудовые функции его профессиональной деятельности, основными целями которой являются:

- реализация права личности на свободный доступ к информации, знаниям, культуре и идеям для осуществления демократических гражданских свобод и активного участия в жизни социума;

- содействие глобальной информатизации общества посредством помощи пользователям в овладении компьютерной грамотностью и медийной культурой;

- своевременное и качественное удовлетворение разноплановых информационных, культурно-досуговых и образовательных потребностей пользователей библиотек;

- формирование комфортной библиотечной среды, развитие перспективной номенклатуры услуг, привлекательных для различных пользовательских групп;

- обеспечение специализированного обслуживания особых категорий пользователей;

- сохранность культурного наследия;

- продвижение чтения;

- поддержка и развитие русского языка.

В ближайшее время данный вид профессиональной деятельности может пополниться еще

одним перспективным направлением - новой обобщенной трудовой функцией, связанной с процессами управления знаниями. Специалисты подобного уровня относятся к категории наиболее востребованных профессий первой половины XXI-го века.

Уровни квалификаций специалистов разработаны в соответствии с "Уровнями квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов", утвержденными приказом Министерства труда Российской Федерации N 148н от 12 апреля 2013 г., и соответствуют [6-му](#), [7-му](#) и [8-му уровням](#). Описание установленных уровней квалификации соответствует специфике полномочий, ответственности, характеру умений и знаний специалиста по библиотечно-информационной деятельности.

Описание обобщенных трудовых функций и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации

В Методических [рекомендациях](#), утвержденных по разработке профессионального стандарта, под обобщенной трудовой функцией (ОТФ) понимается совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Руководствуясь данным определением при разработке профессионального [стандарта](#) "Специалиста в области библиотечно-информационной деятельности" выстроена логическая цепочка технологических процессов в библиотеках: организация и формирование фонда - формирование справочно-поискового аппарата - справочно-библиографическое, информационное и библиотечное обслуживание - методическое обеспечение профессиональной деятельности - культурно-просветительная и досуговая деятельность библиотеки. Анализ рынка труда в данной отрасли свидетельствует об усилении роли социально-просветительских и досуговых функций в деятельности современной общедоступной библиотеки.

Разработчики также учли мнение Президента Российской библиотечной ассоциации, члена Общественного совета Министерства культуры РФ В.Р. Фирсова, изложенное в письме N 15 от 18 марта 2013 г. на имя Директора Департамента контроля и кадров Министерства культуры РФ В.В. Аристархова, о создании [стандарта](#) на библиотечно-информационную деятельность, которая включает в себя информационную, образовательную и культурно-просветительную деятельность.

Выбор квалификационных уровней для ОТФ был осуществлен на основе утвержденного нормативного документа "Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов", в рамках которого определены три группы показателей:

1. - полномочия и ответственность;
2. - характер умений;
3. - характер знаний.

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции, уровни и возможные наименования должностей

Код	Наименование ОТФ	Должности, позиции	Уровень
А	Выполнение работ по формированию, учету, обработке и организации фонда	Библиотекарь-комплектатор Эксперт по комплектованию библиотечного фонда	7

B	Выполнение работ по формированию, учету, обработке и организации фонда	Библиотекарь-каталогизатор Библиотекарь-эксперт по сохранению библиотечного фонда	7
C	Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки	Библиограф, главный библиограф	7
D	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	Библиограф, главный библиограф	7
E	Библиотечное обслуживание пользователей	Библиотекарь, главный библиотекарь	6, 7
F	Предоставление культурно-просветительных и досуговых услуг пользователям библиотеки	Методист Главный библиотекарь	8
G	Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа	Методист	8

При разработке профессионального стандарта учитывались особенности постиндустриального общества, характеризующегося быстрыми изменениями требований к работникам, как со стороны рынка труда, так и потребителей продуктов и услуг, предоставляемых современными библиотечно-информационными учреждениями. Ускорение темпа технологических изменений значительно повышает требования к работникам библиотек, которые должны быть более адаптивными и ориентированными на постоянное обучение.

В профессиональном стандарте отражены минимальные требования, т.е. указаны только основные трудовые функции.

В задачи рабочей группы по подготовке проекта профессионального стандарта входили:

- разработка проекта функциональной карты и первичного списка знаний, умений и ключевых компетенций, необходимых для последующего анкетирования;
- организация и проведение опроса;
- обобщение данных опроса;
- организация обсуждения проекта профессионального стандарта;
- доработка проекта профессионального стандарта с учетом высказанных замечаний.

Эффективность профессионального стандарта обеспечивается обратной связью с рынком труда. В процессе подготовки проекта стандарта разработчики активно взаимодействовали с представителями Российской библиотечной ассоциации, региональными отраслевыми вузами, Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой, Российской государственной библиотекой для молодежи, Российской государственной библиотекой для детей, Центральной универсальной научной библиотекой им. Н.А. Некрасова и пр.

Профессиональный стандарт может быть спроецирован на требования государственных образовательных стандартов и программы профессионального образования.

Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта

1) информация об организациях, принимавших участие в работе над [стандартом](#)

Для анализа выявления трудовых функций и операционализации их в виде трудовых действий, выявления необходимых специалисту знаний и умений было проведено исследование, которое охватило представителей разных уровней профессиональной деятельности: руководителей организаций, подразделений и ведущих специалистов. Была разработана программа исследования, инструментарий для проведения анкетирования, проведены организационно-технические мероприятия по обеспечению отправки анкет организациям, участвующим в исследовании, и получению ответов.

Был проведен контент-анализ полученных предложений к необходимым для отражения в стандарте знаниям, умениям и навыкам работника.

Собранные материалы дают довольно полное представление об алгоритме профессиональной деятельности работника, необходимых компетенциях, а также о сложившейся ситуации в профессиональной подготовке.

По результатам опроса данные обобщены, проанализированы и послужили основой для разработки [проекта](#) профессионального стандарта.

Перечень организаций, участвовавших в разработке [проекта](#) профессионального стандарта:

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств;

Кемеровский государственный университет культуры и искусств;

Академия переподготовки работников культуры, искусств и туризма;

Российская государственная библиотека;

Центральная универсальная научная библиотека им. Н.А. Некрасова.

2) описание требований к экспертам (квалификация, категории, количество), привлекаемым к разработке [проекта](#) профессионального стандарта, и описание использованных методов.

Численный состав утвержденной экспертной группы - 50 человек.

Состав экспертной группы формировался, исходя из принципов и факторов, в наибольшей степени определяющих библиотечно-информационную деятельность. Региональный аспект определил участие в составе экспертной группы представителей нескольких субъектов Российской Федерации.

Отдельные эксперты были включены по предложению Министерства труда РФ как включенные Министерством культуры РФ в состав рабочей группы по подготовке предложений по разработке профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Таким образом, в состав экспертной группы вошли:

- представители различных библиотек - федеральных, областных/краевых и муниципальных, ведомственных;

- представители образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, ведущие подготовку, переподготовку кадров и реализующие программы повышения квалификации;

- представители и члены профессиональных организаций, органов управления культуры;

- специалисты в сфере управления персоналом, нормирования и охраны труда.

Форма работы экспертной группы осуществлялась путем подачи письменных мотивированных мнений (экспертных заключений) о предварительном проекте стандарта

3) общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которого разработан **проект** профессионального стандарта.

Законодательство Российской Федерации о библиотечном деле Российской Федерации включает:

Конституцию Российской Федерации;

Часть 4 Гражданского Кодекса РФ;

Бюджетный **кодекс** РФ;

Федеральный **закон** "О некоммерческих организациях" N 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Основы законодательства Российской Федерации "О культуре";

Федеральный **закон** "О библиотечном деле" от 29.12.1994 N 78-ФЗ;

и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, в том числе:

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, **раздел** "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии" (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.03.2011 г. N 251н);

- Система стандартов в области научно-технической информации, библиотечном и издательском деле (СИБИД).

Обсуждение проекта профессионального стандарта

Обсуждение хода разработки **проекта** профессионального стандарта, целей и задач профессиональной деятельности, функций работника осуществлено на ряде мероприятий:

- круглый стол "Профессиональные стандарты в области культуры, искусства и туризма" (14.08.2013 г., Московский государственный университет культуры и искусств, г. Химки Московской области). В работе круглого стола приняли участие 20 человек - представители Министерства культуры Российской Федерации и МГУКИ. На сайте университета (mguki.ru) осуществлялась онлайн-трансляция круглого стола;

- научно-практическая конференция "Профессиональные стандарты в области культуры, искусства и туризма" (16.08.2013 г., Московский государственный университет культуры и искусств, г. Химки Московской области). В работе конференции приняли участие 39 человек - представители Министерства культуры Российской Федерации, организаций культуры, искусства и туризма, образовательных учреждений;

- **Проект** профессионального стандарта обсуждался на заседаниях Совета библиотечно-информационного факультета СпбГУКИ, Совета института информационных коммуникаций и библиотек МГУКИ, Учебно-методического совета по образованию в области библиотечно-информационной деятельности.

Сведения о проводимой работе размещались на сайте электронного научного журнала "Культура: теория и практика" (theoryofculture.ru), в официальных представительствах научного

журнала в социальных сетях - В Контакте (vk.com/theoryofculture), Facebook (www.facebook.com/theoryofculture) и Twitter (twitter.com/TOfCulture).

Письмом первого заместителя Министра культуры Российской Федерации В.В. Аристархова руководителям органов управления культурой исполнительной власти субъектов Российской Федерации было рекомендовано принять участие в профессиональном общественном обсуждении профессиональных стандартов. Приглашения к участию в профессионально-общественном обсуждении были направлены по электронной почте в образовательные учреждения, подведомственные Министерству культуры Российской Федерации.

С 11 сентября 2013 года [проект](#) профессионального стандарта размещен на сайте электронного научного журнала "Культура: теория и практика" (<http://theoryofculture.ru>). Соответствующая информация была также размещена на сайте разработчика - Московского государственного университета культуры и искусств (<http://mguki.ru>).

В информационных материалах и в ходе работы круглых столов и научно-практической конференции профессиональному сообществу, в частности, предлагалось ознакомиться с профессиональным [стандартом](#) и направить свои замечания и предложения разработчикам до 22 сентября 2013 года.

К 30 сентября 2013 года на указанный в информационных сообщениях адрес (profstandarty@theoryofculture.ru) предложений и замечаний не поступило.

В адрес рабочей группы поступили письменные отзывы: Дворкиной М.Я., доктора педагогических наук, профессора, старшего научного сотрудника Российской государственной библиотеки; Столярова Ю.Н., доктора педагогических наук, профессора, главного научного сотрудника Института истории книги РАН РФ; Н. Петуховой, заведующей отделом каталогизации и научной обработки документов ЦУНБ им. Н.А. Некрасова; Московского городского библиотечного центра; С.Г. Матлиной, шеф-редактора журнала "Библиотечное дело, кандидата педагогических наук, доцента. В отзывах содержится положительная оценка проделанной работы и даются рекомендации и замечания, которые были учтены при работе над текстом профессионального [стандарта](#).

Ответственная организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет культуры и искусств "	
(наименование организации)	
И.о. ректора Кузнецова Татьяна Викторовна	
_____	_____
(должность и Ф.И.О. руководителя)	(подпись)